

ИСТРАЖИВАЊЕ О МЕНТАЛНОМ ЗДРАВЉУ



Предмет истраживања - процена знања о менталном здрављу.

Циљ истраживања је био испитивање знања о менталном здрављу ради планирања даљих едукација на ову тему.

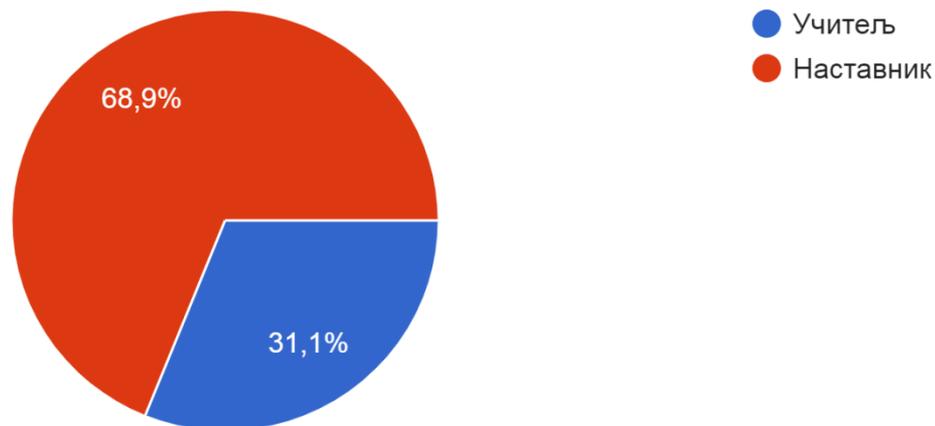
Задачи истраживања су утврдили:

- Да ли наставници и учитељи имају довољно знања о менталном здрављу;
- Са којим се проблемима из свере менталног здравља најчешће сусрећу код својих ученика;
- Да ли им је потребна даља едукација из области тема које се тичу менталног здравља.

У истраживању је учествовало 13 учитеља и 32 наставник предметне наставе

Ви сте:

45 одговора



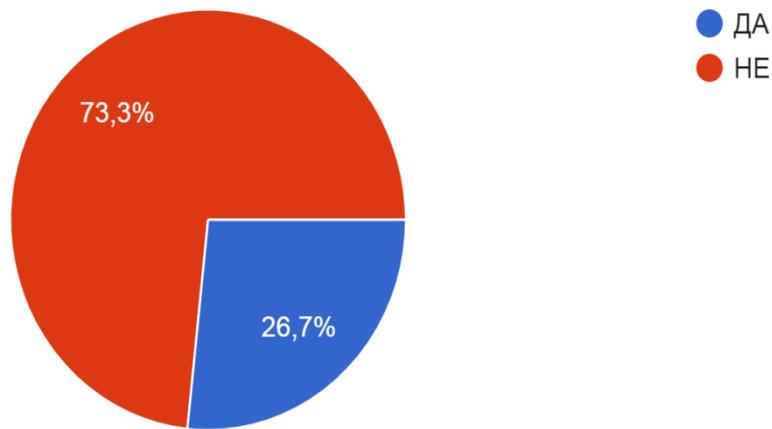
1. Шта је по Вашем мишљењу ментално здравље:

Већина наставника је **релативно тачно** одговорила на питање, док је 6 наставника написало да **не зна или је одговорило нетачно** на питање.

Највећи број наставника је одговорио да је ментално здравље: „Склад психичког и социјалног функционисања и одсуство душевних обољења“; „Благостање тела и ума“; „Вид благостања да се живи у складу“; „Способност да се на адекватан начин функционише у заједници“; „Психичко благостање и одсуство душевних поремећаја“...

2. Сматрате ли да имате довољно знања о менталном здрављу:

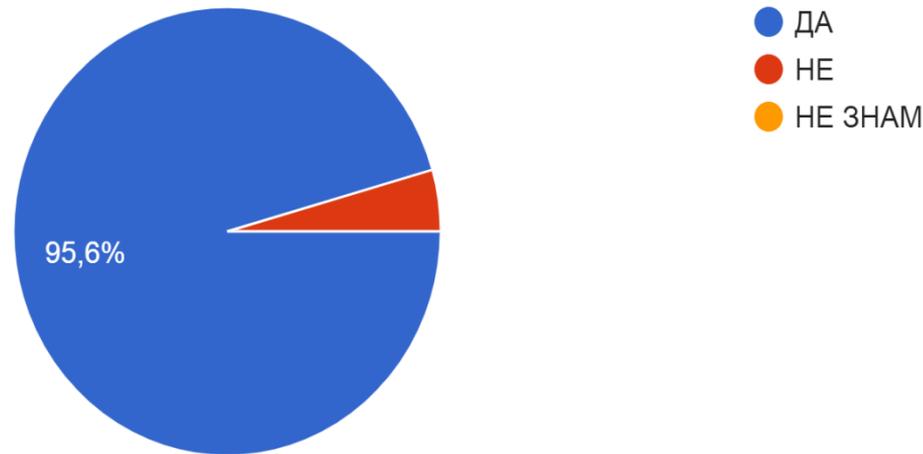
2. Сматрате ли да имате довољно знања о менталном здрављу:
45 одговора



73,3% наставника сматра да **нема** довољно знања о менталном здрављу док **26,7%** сматра да има довољно знања.

3. Да ло по Вашем мишљењу физичко здравље зависи од менталног/психичког здравља:

3. Да ло по Вашем мишљењу физичко здравље зависи од менталног/психичког здравља:
45 одговора



95,6% наставника сматра да физичко здравље зависи од менталног здравља, док **4,4%** је одговорило да не зна.

Које најчешће проблеме са менталним здрављем примећујете код ученика којима предајете:

- Проблеми у свакодневном функционисању – 14 (3,1%)
- Раздражљивост и агресивност – 32 (71,1%)
- Драстичне промене апетита – 0,0 %
- Превише рада или премала продуктивност – 5 (11,1%)
- Чест осећај умора без разлога – 11 (24,4%)
- Осећај беспомоћности – 4 (8,9%)
- Премало или превише сна – 13 (28,9%)
- Чест осећај стрепње – 8 (17,8%)
- Осећај страха без разлога – 10 (22,2%)
- Чест осећај туге без разлога – 3 (6,7%)
- Дужи период изложености болести (својој или неког из породице) – 4 (8,9%)
- Конзумирање алкохола/психоактивне супстанце – 1 (2,2%)
- Конзумирање цигарета – 0,0%

Наставници су дали предлог тема о којима би желели да више сазнају:

- Како препознати проблеме у менталном здрављу код деце?
-3 (6,7%)
- Анксиозност, депресија, како савладати стрес и панични напад?
- Како остати нормалан у оваквим временима? – 2 (4,4%)
- Улога социјалне службе у побољшању менталног здравља ученика?
- Како проценити ментално здравље?
- Како помоћи ученицима који имају проблеме са менталним здрављем?
- Анксиозност међу младима.
- Проблеми у свакодневном функционисању.
- О суочавању са проблемима итд.

Закључак:

- Већина наставника сматра да нема довољно знања о менталном здрављу јер је ментално здравље све више угрожено, не само код одраслих, већ и код деце/ученика. Наставници се труде да уоче проблеме у менталном здрављу код деце/ученика и настоје да им пруже помоћ и подршку, али сматрају да им је потребна едукација, како би умели да препознају и правилно процене присутне проблеме.

