

СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У ПРОШЛОСТИ

Циљ и задаци

Циљ наставе изборног предмета свакодневни живот у прошлости јесте да се осигура да сви ученици стекну базичну језичку и научну писменост и да напредују ка реализацији одговарајућих Стандарда образовних постигнућа, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развију мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје, као и да прошире знања из области опште културе, да се оспособе кроз упознавање са начином живота људи у прошлости боље разумеју свет и време у коме живе и развију свест о континуитету и укорењености. Ученици би требало да се упознају са специфичностима динамике културних промена и да науче како да сагледају себе у контексту „другог” да би сопствени идентитет што потпуније интегрисали у шири контекст разуђене и сложене садашњости.

Задаци наставе изборног предмета свакодневни живот у прошлости су стварање разноврсних могућности да кроз различите садржаје и облике рада током наставе овог изборног предмета сврха, циљеви и задаци образовања, као и циљеви наставе предмета) буду у пуној мери реализовани

Кроз наставу усмерену ка упознавању с различитим елементима свакодневног живота, као што су односи у породици, исхрана, образовање, игре, забава, становање, одевање... ученици уочавају њихову условљеност историјским процесима и догађајима. Концепција наставе овог изборног предмета нагласак ставља на упознавање с основним елементима свакодневног живота у прошлости Србије, Европе и света, с намером да се уоче њихови заједнички именитељи и упознају различитости које постоје у датом историјском контексту, као и у односу на савремено доба у којем ученик живи. Подстицањем радозналости, креативности и истраживачког духа у проучавању овог предмета, ученици треба да се оспособе да формирају јаснију представу о прошлим временима, да овладају елементарним процедурама прикупљања историјске грађе, као и да развију критички однос према тој грађи и другим остацима прошлих времена.

Садржај програма	Број часова	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду	Начин и поступци остваривања програма/програма	Циљеви и задаци садржаја програма
Увод	3	-Активно слушање -Учешће у разговору -Гледања илустрација	Објашњава, сугерише, мотивише, подстиче	-наративна -илустративна -дијалогска	-Разумевање појма прошлости -упознавање начина проучавања прошлости -примењивање временских одредница
Живот у праисторији	6	-Активно слушање -Истраживање -Илустровање -Упоредивање -Закључивање	Објашњава, наводи, сугерише, анализира, усмерава, подстиче	-наративна -илустративна -дијалогска -текстуална -истраживачка -рад у пару -рад у групи	-Разумевање временског оквира Праисторије -Схватање промена начина живота људи током развоја -Улога човековог ума у развоју цивилизације
Живот на Старом Истоку	9	-Активно слушање -Истраживање -Читање историјских извора -Илустровање -Анализа документарног филма -Закључивање	Објашњава, наводи, сугерише, анализира, поставља проблем, упућује на изворе	-наративна -дијалогска -демонстративна -илустративна -текстуална -истраживачка -рад у групи -рад у пару	-Схватање историјског тренутка распадања првобитне заједнице и настанка државе -Разумевање разлика између класа -Разумевање различитог начина живота људи у свакој класи -Разумевање појма роб
Живот у Старој Грчкој	9	-Активно слушање -Истраживање -Анализа филма -Анализа текста -Закључивање -Упоредивање	Објашњава, поставља проблем, подстиче, упућује на изворе, сугерише, анализира	-дијалогска -демонстративна -наративна -илустративна -текстуална -истраживачка -рад у групи и пару	-Схватање врста ropства - Разумевање напретка цивилизације у Европи -Критичка анализа класа на основу филма -Разумевање разлика у класама Старе Грчке и њених полиса
Живот у старом Риму	9	-Активно слушање -Истраживање -Читање и анализа историјских извора -Илустровање -Упоредивање -Закључивање	Објашњава, наводи, сугерише, анализира, мотивише, проверава, упућује на изворе, поставља проблем	-демонстративна -илустративна -дијалогска -наративна -текстуална -истраживачка -рад у групи и пару	-Разумевање начина живота у Риму -Разумевање појма класично ropство -Живот класа у Риму- анализа класног друштва

СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У ПРОШЛОСТИ VI разред

Садржај програма	Број часова	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду	Начин и поступци остваривања програма	Циљеви и задаци садржаја програма
Увод	2	-Активно слушање -Учешће у разговору -Гледања илустрација	Објашњава, сугерише, мотивише, подстиче	-наративна илустративна -дијалoшка	-Разумевање појма прошлости -уознавање начина проучавања прошлости -примењивање временских одредница
Европа и Средоземље У раном средњем веку	5	-Активно слушање -Истраживање -Илустровање -Упоредивање -Закључивање	Објашњава, наводи, сугерише, анализира, усмерава, подстиче	-наративна илустративна -дијалoшка -текстуална -истраживачка -рад у пару -рад у групи	-Разумевање временског оквира Средњег века -Схватање промена начина живота људи током развоја -Улога човековог ума у развоју цивилизације
Срби и њихово Окружење у раном Средњем веку	8	-Активно слушање -Истраживање -Читање историјских извора -Илустровање -Анализа документарног филма -Закључивање	Објашњава, наводи, сугерише, анализира, поставља проблем, упућује на изворе	-наративна дијалoшка -демонстративна -илустративна -текстуална -истраживачка -рад у групи -рад у пару	-Разумевање прапостојбине Словена -Сазнања о њиховом начину живота и односи са другим народима -Разумевање историјских извора
Европа у позном сред. веку	8	-Активно слушање -Истраживање -Анализа филма -Анализа текста -Закључивање -Упоредивање	Објашњава, поставља проблем, подстиче, упућује на изворе, сугерише, анализира	-дијалoшка -демонстративна -наративна -илустративна -текстуална -истраживачка -рад у групи и пару	-сазнања о животи сваке друштвене класе средњем веку на подручјима где живе срби, њихови суседи и остали европски народи

<p>Српски народ и њихови суседи у позном сред. веку</p>	<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Активно слушање -Истраживање -Читање и анализа историјских извора -Илустровање -Упоредивање -Закључивање 	<p>Објашњава, наводи, сугерише, анализира, мотивише, проверава, упућује на изворе, поставља проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстративна -илустративна -дијалогска -наративна -текстуална -истраживачка -рад у групи и пару 	<p>-сознања о животи сваке друштвене класе средњем веку на подручјима где живе срби, њихови суседи и остали европски народи</p>
<p>Српске земље и њихово окружење у доба османлијских освајања</p>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> Активно слушање -Истраживање -Читање историјских извора -Илустровање -Анализа документарног филма -Закључивање 	<p>Објашњава, наводи, сугерише, анализира, мотивише, проверава, упућује на изворе, поставља проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> наративна дијалогска -демонстративна -илустративна -текстуална -истраживачка -рад у групи -рад у пару 	<p>-сознања о животи сваке друштвене класе средњем веку на подручјима где живе срби, њихови суседи и остали европски народи, Као и промена начина живота у време турских освајања живота</p>