

*Прва основна школа краља Петра Другог
Ужице*

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ РАДА ЗА **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК**
ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска година 2014/2015.

Стручно веће за немачки језик:

Соња Марковић
Марина Марјановић

СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Сврха програма образовања

- Квалитетно образовање и васпитање, које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, физичке, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременом и сложенем друштву.
- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијале, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва.

Циљеви и задаци програма образовања су:

- развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;
- подстицање и развој физичких и здравствених способности деце и ученика;
- оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;
- оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот;
- развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина;
- омогућавање укључивања у процесе европског и међународног повезивања;
- развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине;
- усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва;
- уважавање плурализма вредности и омогућавање, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све;
- развијање код деце и ученика радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етничке и верске

- толеранције, јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост;
- поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у демократски уређеном друштву;
 - развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК **као обавезни изборни предмет**

1. Циљеви и задаци наставе немачког језика

Циљ наставе страног језика у основном образовању заснива се на потребама ученика које се остварују овладавањем комуникативних вештина и развијањем способности и метода учења страног језика.

Циљ наставе страног језика у основном образовању стога јесте: развијање сазнајних и интелектуалних способности ученика, његових хуманистичких, маоралних и естетских ставова, стицање позитивног односа према другим језицима и културама, као и према сопственом језику и културном наслеђу, уз уважавање различитости и навикавања на отвореност у комуникацији, стицање свести и сазнања о функционисању страног и матерњег језика. Током основног образовања, ученик треба да усвоји основна знања из страног језика која ће му омогућити да се у једноставној усменој и писаној комуникацији споразумева са људима из других земаља, усвоји норме вербалне и невербалне комуникације у складу са специфичностима језика који учи, као и да настави на вишем нивоу образовања и самостално, учење истог или другог страног језика.

2. Пети разред – прва година учења

Циљ наставе немачког језика у V разреду јесте да:

- ученик разуме и реагује на краћи усмени текст у вези са темама предвиђеним наставним програмом;
- ученик чита са разумевањем кратке писане и илустроване текстове у вези са темама предвиђеним наставним програмом;
- ученик самостално усмено изражава садржаје у вези са темама предвиђеним наставним програмом;
- ученик у писаној форми изражава краће садржаје у вези са темама предвиђеним наставним програмом, поштујући правила писаног кода.
- ученик остварује комуникацију и са саговорником размењује информације у вези са темама предвиђеним наставним програмом, поштујући социокултурне норме интеракције;

-ученик препознаје принципе граматичке и социолингвистичке компетенције уочавајући значај личног залагања у процесу учења страног језика.

Задаци:

Оперативни задаци по језичким вештинама се постепено проширују и усложњавају. Истовремено се континуирано примењују и оперативни задаци из претходних разреда;

-Разумевање говора;

-Разумевање писаног текста;

-Усмено изражавање;

-Интеракција;

-Писмено изражавање.

Исходи

Ученици треба после петог разреда, да разумеју и користе:

Реченица

Основне реченичне структуре у потврдном, одричном и упитном облику. Проширивање основних реченичних структура слободним подацима. Безличне реченице типа *Es ist...* Свесно усвајање негација *nicht* и *kein*. Упитне реченице.

Именице (заједничке, властите)

Рецептивно усвајање рода, броја и падежа помоћу члана, наставака и детерминатива. Продуктивно коришћење номинатива, датива и акузатива једнине и номинатива и акузатива множине, са одговарајућим предлозима и без предлога у говорним ситуацијама које су предвиђене тематиком. Саксонски генитив.

Члан

Рецептивно и продуктивно усвајање одређеног и неодређеног члана уз именице у наведеним падежима. Сажимање члана *im, am, ins* (рецептивно). Нулти члан уз градивне именице (рецептивно). Присвојни детерминативи у номинативу, дативу и акузативу једнине и множине (рецептивно).

Негација

Kein у номинативу и акузативу. *Nein, nicht..*

Заменице

Личне заменице у номинативу (продуктивно), дативу и акузативу једнине и множине (рецептивно).

Придеви

Описни придеви у саставу именског предиката, а само изузетно у атрибутивној функцији (рецептивно).

Предлози

Датив - *bei, mit, aus, vor*, акузатив - *für*; датив/акузатив - *in, an, auf*. Увежбавају се рецептивно уз именице у одговарајућим падежима (рецептивно).

Прилози

Прилози и прилошке фразе.

Глаголи

Презент најфреквентнијих слабих и јаких глагола, простих, изведених и сложених, помоћних глагола *sein* и *haben*, модалних глагола *wollen*, *sollen*, *müssen* и *dürfen* (рецептивно), као и *können* и *möchten* (рецептивно и продуктивно) у потврдном, одричном и упитном облику једине и множине. Презент са значењем будуће радње; претерит глагола *sein* и *haben* (рецептивно и продуктивно). Најфреквентнији рефлексивни глаголи и императив јаких и слабих глагола (рецептивно).

Бројеви

Основни до 100.

Казивање времена по часовнику (пуни часови и половине).

3. Шести разред – друга година учења

У VI разреду тежиште наставе је на разумевању и усменом изражавању. Настава се реализује паралелно у сва четири подручја: слушање и разумевање, усмено изражавање, читање и писмено изражавање. Уџбеници постају извор активности и морају бити праћени употребом аутентичних материјала, а учионица постаје простор који је могуће прилагођавати потребама наставе из дана у дан.

Циљ наставе немачког језика у VI разреду јесте да ученик:

- разуме кратке дијалоге и проста монолошка излагања које чује од наставника или преко звучног материјала;
- разуме најбитније информације о кратким и једноставним објашњењима;
- чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова препознајући основна значења и релевантне детаље;
- открива значење непознатих речи на основу контекста и/или помоћу речника монолошки, без претходне припреме, али уз наставников подстицај, представи себе или другога, опише ситуацију, слику, предмет одн. животињу у три до пет реченица, и исто тако да уз помоћ питања саопшти садржај дијалога или наративног текста;
- прича о догађајима и аргументује ставове користећи једноставне изразе и реченице;
- интерпретира кратке, тематски прилагођене песме или рецитације.
- пише личне податке (име, презиме и адресу);
- кратко одговори на једноставна питања (ко, шта, где) која се односе на обрађене теме и ситуације у разреду;
- поставља питања;
- изражава допадање или недопадање;
- тражи разјашњења кад нешто не разуме;
- преводи усмено или писмено кратке поруке у складу са потребама комуникације.
- препознаје основне граматичке категорије и може да прави поређења са матерњим језиком.

Задаци:

Општи оперативни задаци

Кроз наставу страног језика:

- ученик богати себе упознајући другог
- ученик развија радозналост и истраживачки дух
- ученик овладава комуникативним вештинама и развија способности и методе учења страног језика
- ослањајући се на искуства стечена учењем првог страног језика, ученик поспешује стицање вишејезичке и вишекултурне компетенције
- ученик уочава значај личног залагања у процесу учења страног језика
- ученик стиче свест о значају сопственог језика и културе у контакту са другим језицима и културама.

Посебни оперативни задаци:

Кроз наставу немачког језика:

- ученик се даље упознаје са немачким језиком кроз четири основна језичка подручја наставе: слушање и разумијевање, усмено изражавање, читање и писмено изражавање;
- ученик продубљује фонетски, лексички, граматички и правописни минимум у комуникацијским ситуацијама и у контексту;
- ученик продубљује основна знања о цивилизацији и култури Немачке.

Исходи

Ученици треба после шестог разреда, да разумеју и користе:

Именице (заједничке, властите)

Рецептивно усвајање рода, броја и падежа помоћу члана, наставака и детерминатива. Продуктивно коришћење номинатива, датива и акузатива једнине и номинатива и акузатива множине, са одговарајућим предлозима и без предлога у говорним ситуацијама које су предвиђене тематиком. Саксонски генитив.

Члан

Рецептивно и продуктивно усвајање одређеног и неодређеног члана уз именице у наведеним падежима. Сажимање члана *im, am, ins* (рецептивно). Нулти члан уз градивне именице (рецептивно и продуктивно). Присвојни детерминативи у номинативу, дативу и акузативу једнине и множине (рецептивно).

Негација

Kein у номинативу и акузативу. *Nein, nicht*.

Заменице

Личне заменице у номинативу (продуктивно), дативу и акузативу једнине и множине (рецептивно).

Придеви

Описни придеви у саставу именског предиката, а само изузетно у атрибутивној функцији (рецептивно).

Предлози

Датив - *bei, mit, aus, vor*; акузатив - *für*; датив/акузатив - *in, an, auf*.
Увежбавају се рецептивно уз именице у одговарајућим падежима (рецептивно).

Прилози

Најфреквентнији прилози и прилошке фразе.

Глаголи

Презент најфреквентнијих слабих и јаких глагола - простих и глагола са наглашеним или ненаглашеним префиксом, помоћних глагола *sein* и *haben*, модалних глагола *wollen, sollen, müssen* и *dürfen* (рецептивно), као и *können* и *möchten* (рецептивно и продуктивно) у потврдном, одричном и упитном облику јединине и множине. Презент са значењем будуће радње; претерит глагола *sein* и *haben* (рецептивно и продуктивно). Најфреквентнији рефлексивни глаголи и императив јаких и слабих глагола (рецептивно).

Бројеви

Основни до 100.

Казивање времена по часовнику (у неформалној употреби).

Реченица

Основне реченичне структуре у потврдном, одричном и упитном облику. Проширивање основних реченичних структура (субјекат - предикат - објекат) подацима о пропратним околностима. Продуктивно коришћење негација *nicht* и *kein*. Упитне реченице уведене упитном речју. Неуведене упитне реченице.

4. Седми разред – трећа година учења

У VII разреду тежиште наставе је и даље на разумевању и усменом изражавању. Настава се реализује паралелно на сва четири подручја: слушање и разумевање, усмено изражавање, читање и писмено изражавање. Уџбеници постају извор активности и морају бити праћени употребом аутентичних материјала, а учионица постаје простор који је могуће прилагођавати потребама наставе из дана у дан.

Циљ наставе немачког језика у VII разреду јесте да ученик:

- слуша, чита и разуме текст у перфекту, та да примени исти у тесту;
- постави питања о садржају текста;
- напише разгледницу са пута;
- говори своју биографију;
- уочи разлику између имперфекта и презента модалних глагола;
- искаже одговор узрочном реченицом
- упозна познате личности из Немачке
- упозна нове слабе и јаке глаголе у перфекту;
- варира дијалоге и разуме прочитан текст;
- примени перфекат и зависне реченице са "dass";
- опише ситуацију са карте, говори о одређеној теми у пару
- чита и преведе лектуру;

- научи називе хороскопских знакова;
- користи придеве предикативно;
- опише изглед и карактер особе
- да научи да изнесе свој предлог
- разуме грађење футура;
- научи компарацију придева
- усвоји прилоге са акузативом
- усвоји објекатске реченице
- даје савете путем писма
- води разговор о плановима за летњи распуст

Задаци:

Општи оперативни задаци

Кроз наставу страног језика:

- ученик богати себе упознајући другог
- ученик развија радозналост и истраживачки дух
- ученик овладава комуникативним вештинама и развија способности и методе учења страног језика
- ослањајући се на искуства стечена учењем првог страног језика, ученик поспешује стицање вишејезичке и вишекултурне компетенције
- ученик уочава значај личног залагања у процесу учења страног језика
- ученик стиче свест о значају сопственог језика и културе у контакту са другим језицима и културама.

Посебни оперативни задаци:

Кроз наставу немачког језика:

- ученик се даље упознаје са немачким језиком кроз четири основна језичка подручја наставе: слушање и разумијевање, усмено изражавање, читање и писмено изражавање;
- ученик продубљује фонетски, лексички, граматички и правописни минимум у комуникацијским ситуацијама и у контексту;
- ученик продубљује основна знања о цивилизацији и култури Немачке.

Исходи

Ученици треба после седмог разреда, да разумеју и користе:

1. **Именице** - у номинативу, акузативу, дативу и генитиву (за изражавање посесивних односа).

Множина именица .

Суплетивну множину.

Властите именице, посебно имена људи и географски називи немачког говорног подручја,з аједничке именице мушког, женског и средњег рода, бројиве и небројиве именице.

2. **Члан**: одређени, неодређени и нулти

а) Одређени члан:

- разлика између неодређеног и одређеног члана у ширем контексту (неодређено и непознато, одређено и познато

- контраховани (сажети) члан,уз глаголе кретања,уз годишња доба, уз стране света, уз доба дана, уз датуме, уз географске појмове (називи планина, мора, река, језера, држава које су мушког или женског рода или у множини)

б) Неодређени члан у изразима

г) Нулти члан уз називе спорта, уз називе музичких инструмената, у изразима, уз географске појмове, уз називе занимања и националности после глагола *sein* и *werden*

3. Показне, присвојне, упитне и најфреквентније неодређене **детерминативе** у номинативу, генитиву, дативу и акузативу:

4. **Придеве** у слабој, јакој и мешовитој промени, придеве у компаративу и суперлативу (правилне поредбене облике и неправилне поредбене облике)

Изведене придеве са наставцима *-bar*, *-lich* и *-ig* (рецептивно), придеве који изражавају националну припадност и то најфреквентније, придеве изведене од имена града . 5. **Личне заменице** у номинативу, акузативу и дативу

Присвојне заменице

6. Фреквентне **предлоге** за означавање положаја у простору, за правац кретања за време,за порекло, за средство, за намену,за узрок.

7. **Глаголе** (потврдне, упитне и одричне облике) у следећим временима:

а) презент слабих и јаких глагола; презент најфреквентнијих глагола са наглашеним и ненаглашеним префиксима

б) претерит слабих и најфреквентнијих јаких глагола

в) перфект слабих и најфреквентнијих јаких глагола; перфект најфреквентнијих глагола са наглашеним и ненаглашеним префиксима

г) футур

д) конјунктив претерита за постављање учтивих питања и изражавање жеље (без граматичких објашњења):

- најфреквентнији глаголи са предложном допуном

- повратни глаголи

8. **Прилоге и прилошке одредбе** (и рецептивно и продуктивно)

за време, за место и правац кретања,за начин,за учесталост.

9. **Бројеве**

Просте бројеве преко 1000. Редне бројеве до 100. Године.

10. Упитне реченице:

а. које захтевају одговоре *Ja/Nein*;

б. са упитним речима на *w-*: *wer*, *was*, *wann*, *wo*, *warum*, *womit*, *wie oft*, *wie viel*.

11. **Везнике** за напоредне реченице (рецептивно и продуктивно): *und*, *aber*, *oder*, *denn*.

Везнике за зависно-сложене реченице; релативне заменице и прилоге (рецептивно и продуктивно): *weil*, *ob*, *dass*, *weil*, *wenn*, *als*

12. Редослед елемената у потврдним, одричним, упитним и сложеним реченицама.

5. Осми разред – четврта година учења

У VIII разреду тежиште наставе је на разумевању и усменом изражавању. Настава се реализује паралелно у сва четири подручја: слушање и разумевање, усмено изражавање, читање и писмено изражавање. Уџбеници постају извор активности и морају бити праћени употребом аутентичних материјала, а учионица постаје простор који је могуће прилагођавати потребама наставе из дана у дан.

Циљ наставе немачког језика у VIII разреду јесте да ученик:

- овладава реченичним оквиром;
- правилно употрељава генитивске посесивне фразе;
- учествује у изради анкета на тему послова;
- приређује интервјуе
- користи кратке писане контактне форме;
- приповедање бајки;
- извођење позоришног комада;
- употребљава претерит јаких и слабих глагола -прича о догађајима и аргуменује ставове користећи једноставне изразе и реченице;
- једноставним језичким средствима да информације о себи, својој породици, окружењу, школи, друговима
- увежба дијалог везан за картице
- води разговор о плановима за летњи распуст -изражава допадање или недопадање;
- тражи разјашњења кад нешто не разуме;
- преводи усмено или писмено кратке поруке у складу са потребама комуникације.
- препознаје основне граматичке категорије и може да прави поређења са матерњим језиком.
- идентификује општи садржај текста, важне информације, суштину поруке, говорну намеру и емоционални контекст

Задаци:

Општи оперативни задаци

Кроз наставу страног језика:

- ученик богати себе упознајући другог
- ученик развија радозналост и истраживачки дух
- ученик овладава комуникативним вештинама и развија способности и методе учења страног језика

- ослањајући се на искуства стечена учењем првог страног језика, ученик поспешује стицање вишејезичке и вишекултурне компетенције
- ученик уочава значај личног залагања у процесу учења страног језика
- ученик стиче свест о значају сопственог језика и културе у контакту са другим језицима и културама.

Посебни оперативни задаци:

Кроз наставу немачког језика:

- ученик се даље упознаје са немачким језиком кроз четири основна језичка подручја наставе: слушање и разумијевање, усмено изражавање, читање и писмено изражавање;
- ученик продубљује фонетски, лексички, граматички и правописни минимум у комуникацијским ситуацијама и у контексту;
- ученик продубљује основна знања о цивилизацији и култури Немачке.

Исходи

Ученици треба после осмог разреда, да разумеју и користе:

1. Именица, заменица, члан

- Употреба именица у категоријама једнине и множине и свим падежима.
- Употреба најфреквентнијих образаца за извођење именица, употреба најфреквентнијих именичких сложеница;
- Употреба неодређеног, одређеног, нултог, негационог, упитног, присвојног и показног члана- Рецептивна употреба најфреквентнијих неодређених детерминатива (*manch-*, *viel-*, *einig -*, *all-*).
- Употреба контрахованог члана
- Употреба личних заменица у номинативу, акузативу и дативу.
- Употреба неодређених заменица: *man jemand, etwa*

2. Придеви, предлози и партикуле

- Употреба придева у атрибутој функцији (рецептивно). Употреба компаратива и суперлатива (укључујући и компаративске фразе)
- Употреба предлога за различите врсте просторних и временских односа, употреба предлога, који регирају и датив и акузатив (*Wechselpräpositionen*).
- Употреба основних партикула (рецептивно)

3. Глагол

- Употреба презента, употреба основних глагола у претериту помоћних, модалних и најфреквентнијих јаких глагола, употреба перфекта слабих глагола као и фреквентних глагола са наглашеним и ненаглашеним префиксом. Грађење и употреба футура.
- Грађење коњунктива за изражавање жеље и љубазног питања
- Употреба повратних глагола са повратном заменицом у акузативу и дативу
- Употреба модалних и основних модалитетних глагола

4. Фразе и реченица

- Употреба генитивске посесивне фразе

Употреба основних глагола, именица, придева са предложном допуном
Реченички оквир. Разоквирење у комуникативне сврхе (рецептивно).
Независно сложене и зависно сложене реченице (*dass, ob, w-... , weil, obwohl*)

ГЛОБАЛНИ ПЛАНОВИ

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школа: *Прва основна школа краља Петра Другог*

Разред : **5.**

Недељни фонд часова: **2**

Наставник: *Соња Марковић*

Наставни предмет: *Немачки језик*

Месец	Наставна тема	Наставна јединица	Број часова		
			за обраду	за друге типове	по наставној
СЕПТЕМБАР	1. Kennenlernen	1. Einführungsstunde		УЧ	укупно: 5 О + 6 УВ+1 УЧ+1 УТ
		2. Guten Tag, wie geht's?	О		
		3. Guten Tag... Auf Wiedersehen		УВ	
		4. Buchstabieren	О		
		5. Bilder und Buchstabenrätsel		УВ	
		6. Wie heißt du?	О		
		7. Wer bin ich?		УВ	
		8. Was magst du?	О		
		9. Das mag ich		УВ	
		10. Internet-Chat	О		
		11. Fitnesscenter Deutsch		УВ	
		12. Einen Schritt weiter		УВ	
		13. Wiederholen		УТ	
ОКТОБАР	2. Meine Klasse	14. Die Neue	О		укупно: 5 О + 6 УВ + 1 УТ
		15. Pause	О		
		16. Meine Freunde		УВ	
		17. Die Zahlen bis 20	О		
		18. Telefonnummern		УВ	
		19. Die Zahlen bis 1000		УВ	
		20. Schulsachen	О		
		21. Ist das ein Bleistift?	О		
		22. Meine Freunde und meine Schule		УВ	
		23. Fitnesscenter Deutsch		УВ	
		24. Einen Schritt weiter		УВ	
		25. Wiederholen		УТ	
		26. Tiere	О		
		27. Tiergeräusche	О		
НОВЕМБАР	3. Tiere	28. Lieblingstiere		УВ	укупно: 6О + 6 УВ + 1 УТ
		29. Hast du ein Haustier?	О		
		30. Ja/Nein-Fragen	О		
		31. Interviews in der Klasse		УВ	
		32. Der Hund – die Hunde	О		
		33. Tiere und Farben	О		
ДЕЦЕМБАР					

Месец	Наставна тема	Наставна јединица	Број часова		
			за обраду	за друге типове	по наставној
ЈАНУАР		34. Ein Tier beschreiben		УВ	
		35. Tiere in Deutschland		УВ	
		36. Fitnesscenter Deutsch		УВ	
		37. Einen Schritt weiter		УВ	
		38. Wiederholen		УТ	
ФЕБРУАР	4. Kleine Pause	39. Lernplakate	О		укупно: 2 О + 7 УВ + 3 С
		40. Grammatik		УВ	
		41. Aussprache		УВ	
		42. Ein Gedicht lesen und sprechen	О		
		43. Hören trainieren		УВ	
		44. Drei in einer Reihe		УВ	
		45. Lesen, hören und verstehen		УВ	
		46. Lesen und schreiben		УВ	
		47. Wortschatztrainieren		УВ	
		48. <i>Vorbereitung der 1.Klassenarbeit</i>		С	
		49. <i>Die 1. Klassenarbeit</i>		С	
МАРТ	5. Mein Schultag	50. <i>Korrektur der 1.Klassenarbeit</i>		С	укупно: 6 О + 5 УВ + 1 УТ
		51. Lea, aufstehen		УВ	
		52. Wochentage und Uhrzeiten	О		
		53. Leas Schultag	О		
		54. Die Uhrzeiten offiziell	О		
		55. Dein Schultag		УВ	
		56. Leas Stundenplan	О		
		57. Schultage	О		
		58. Lieblingsfächer		УВ	
		59. Müde	О		
		60. Fitnesscenter Deutsch		УВ	
АПРИЛ		61. Einen Schritt weiter		УВ	
		62. Wiederholen		УТ	
		63. Die Nervensäge	О		
		64. Phonetik		УВ	
		65. Ferien	О		
МАЈ	6. Große Pause	66. Texte verstehen		УВ	
		67. Eine Postkarte aus den Ferien	О		
		68. Meine Lieblingsgrammatik		УТ	
		69. Grammatik wiederholen		УТ	
		70. Spielen und wiederholen		УВ	
МАЈ	6. Große Pause	71. Wörter		УВ	укупно: 3 О + 5 УВ +

Месец	Наставна тема	Наставна јединица	Број часова		
			за обраду	за друге типове	по наставној
		72. Abschlussstunde		УВ	
Прво полугодиште			16	18	34
Друго полугодиште			11	27	38
Укупно			27	45	72

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школа: *Прва основна школа краља Петра Другог*

Разред : 6.

Недељни фонд часова: 2

Наставник: *Соња Марковић*Наставни предмет: *Немачки језик*

Месец	Наставна тема	Наставна јединица	Број часова		
			за обраду	за друге типове	по наставној
СЕПТЕМБАР	5. Hobbys	73. Einführungsstunde		УЧ	укупно: 4 О + 4 УВ+1 УЧ+1 УТ
		74. Freizeit und Hobbys	О		
		75. Was machst du gerne?	О		
		76. Verabredungen	О		
		77. Interviews		УВ	
		78. Eine Statistik		УВ	
		79. Das kann ich	О		
		80. Wer kann was?		УВ	
ОКТОБАР	6. Meine Familie	81. Fitnesscenter Deutsch		УВ	укупно: 5 О + 4 УВ + 1 УТ
		82. Einen Schritt weiter		УТ	
		83. Familienfotos	О		
		84. Julian erzählt	О		
		85. Lena erzählt		УВ	
		86. Die Neumanns	О		
НОВЕМБАР	7. Was kostet das?	87. Familienreime		УВ	укупно: 3 О + 3 УВ + 1 УТ + 3 С
		88. Familien in Deutschland	О		
		89. Berufe	О		
		90. Interviews		УВ	
		91. Fitnesscenter Deutsch		УВ	
		92. Einen Schritt weiter		УТ	
ДЕЦЕМБАР	Kleine Pause	93. Vorbereitung der 1.Klassenarbeit		С	укупно: 2 О + 4 УВ + 1 УТ
		94. Die 1. Klassenarbeit		С	
		95. Korrektur der 1.Klassenarbeit		С	
		96. Was machst du gerne?	О		
		97. Wünsche		УВ	
		98. Einkaufen	О		
		99. Taschengeld	О		
ЈАНУАР		100. Unsere Ausgaben		УВ	укупно: 2 О + 4 УВ + 1 УТ
		101. Lesestrategien		УВ	
		102. Fitnesscenter Deutsch		УТ	
		103. Stefan hat Geburtstag		УВ	
		104. Weihnachten	О		
		105. Wichteln		УВ	
		106. Oh, Tannenbaum	О		
		107. Lesen, hören und verstehen		УВ	
		108. Schreiben		УВ	
109. Spielen und wiederholen		УТ			

Месец	Наставна тема	Наставна јединица	Број часова		
			за обраду	за друге типове	по наставној
ФЕБРУАР	8. Mein Zuhause	110. Mein Zuhause	0		укупно: 5 0 + 4 УВ + 1 УТ
		111. Traurig und froh	0		
		112. Mein Zimmer		УВ	
		113. Wo ist was?	0		
		114. Bilder beschreiben		УВ	
		115. Mein Traumzimmer		УВ	
		116. Was musst du zu Hause machen?	0		
		117. Anweisungen – Imperativ	0		
		118. Fitnesscenter Deutsch		УВ	
МАРТ	9. Das schmeckt gut	119. Einen Schritt weiter		УТ	укупно: 4 0 + 2 УВ + 3 С
		120. Nahrungsmittel	0		
		121. Frühstück, Mittag- und Abendessen	0		
		122. In der Kantine		УВ	
		123. Spezialitäten in DACH	0		
		124. Imbiss auf dem „Prater“	0		
		125. Fitnesscenter Deutsch		УВ	
		126. Vorbereitung der 2.Klassenarbeit		С	
		127. Die 2. Klassenarbeit		С	
АПРИЛ	10. Meine Freizeit	128. Korrektur der 2.Klassenarbeit		С	укупно: 4 0 + 5 УВ + 1 УТ
		129. Monate und Jahreszeiten	0		
		130. Das macht Spaß		УВ	
		131. Eine E-Mail aus Potsdam		УВ	
		132. Umfrage		УВ	
		133. Was gibt es am Wochenende?		УВ	
		134. Verneinungen	0		
		135. Schul- und Ferienzeit	0		
		136. Das Zeiträtsel	0		
МАЈ		137. Fitnesscenter Deutsch		УВ	укупно: 1 0 + 3 УВ + 2 УТ
		138. Einen Schritt weiter		УТ	
		139. Die Nervensäge – Teil 2	0		
ЈУН	Große Pause	140. Sprechen		УВ	укупно: 1 0 + 3 УВ + 2 УТ
		141. Grammatik wiederholen		УВ	
		142. Meine Lieblingsgrammatik		УТ	
		143. Spielen und wiederholen		УВ	
		144. Abschlussstunde		УТ	
Прво полугодиште			14	20	34
Друго полугодиште			14	24	38
Укупно			28	44	72

Школска 2013/14. година

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школа: **Прва основна школа краља Петра Другог**

Разред : **VII**

Недељни фонд часова: **2**

Наставник: **Соња Марковић**

Наставни предмет: **Немачки језик**

Месец	Наставна тема	Наставна јединица	Број часова		
			за обраду	за друге типове	по наставној теми
СЕПТЕМБАР	3. Freundschaft	145. Einführung		УЧ	3 о + 4 ув + 1 уч + 1 ут укупно 9
		146. Freundschaft	0		
		147. Eigenschaften	0		
		148. Komparative		УВ	

Месец	Наставна тема	Наставна јединица	Бројчасова		
			за обраду	за друге типове	по наставној теми
		149. Vergleiche		УВ	3 о + 5уВ + 2 уТ + 1 с укупно 11
		150. Zur Freundschaft gehören Komplimente	О		
		151. Die Komplimentmaschine		УВ	
		152. Ein Lied und ein Projekt: Freunde		УВ	
		153.		УТ	
ОКТОБАР	2.Meine Pläne	154.	О		
		155.	О		
		156.		УВ	
		157. Betriebspraktikum	О		
		158. Vorstellung des Betriebspraktikum		УВ	
		159. Stress		УВ	
		160. Lernenlernen		УВ	
		161. Fitnesscenter Deutsch		УТ	
		162. <i>Vorbereitung der ersten Klassenarbeit</i>		УВ	
		163. <i>Die erste Klassenarbeit</i>		С	
НОВЕМБАР	3. Freundschaft	164. <i>Korrektur der ersten Klassenarbeit</i>		УТ	
		165. Freundschaft	О		
		166. Eigenschaften		УВ	
		167. Komparative	О		
		168. Vergleiche	О		
		169. Zur Freundschaft gehören Komplimente		УВ	
		170. Die Komplimentmaschine		УВ	
		171. Ein Lied und ein Projekt: Freunde		УВ	
ДЕ ЦЕ					3 о + 4уВ + 1уТ укупно 8

Месец	Наставна тема	Наставна јединица	Бројчасова		
			за обраду	за друге типове	по наставној теми
	Kleine Pause	172. Fitnesscenter Deutsch		УТ	10 + 3уВ + 1 с укупно5
		173. Grammatik wiederholen		С	
		174. Sprechen	0		
		175. Lesen und Verstehen		УВ	
		176. Hören und Verstehen		УВ	
		177. Spielen und Wiederholen		УВ	
ЈАНУАР	4. Bilder und Töne	178. Ein Tag – viele elektrische Geräte	0		30 + 4уВ + 1уТ укупно8
		179. Wortfeld: Medien	0		
		180. Interview mit Luisa		УВ	
		181. Fernseh- und Radiosender		УВ	
		182. Du sollst		УВ	
		183. Kummerkasten	0		
ФЕБРУАР	5. Zusammenleben	184. Internetprojekt: Unser Fernsehprogramm		УВ	30 + 4уВ + 1уТ укупно8
		185. Fitnesscenter Deutsch		УТ	
		186. Wie fühlen Sie sich?	0		
		187. Ich freue mich, wenn ...		УВ	
		188. Die Carl-Strehl-Schule in Marburg	0		
		189. Fragen zur Carl-Strehl-Schule	0		
МАРТ	6. Das gefäll	190. Zusammenleben im Internet – sich streiten		УВ	30 + 4уВ + 1уТ укупно8
		191. Was gehört zum Zusammenleben?		УВ	
		192. Streitschlichten		УВ	
		193. Fitnesscenter Deutsch		УТ	
	6.	194. Vorbereitung der 1. Klassenarbeit		УВ	30 + 5у

Месец	Наставна тема	Наставна јединица	Бројчасова		
			за обраду	за друге типове	по наставној теми
АПРИЛ		195. <i>Die 1. Klassenarbeit</i>		С	
		196. <i>Korrektur der 1. Klassenarbeit</i>		УТ	
		197. Das gefällt mir	О		
		198. Große Hunde gefallen mir ...		УВ	
		199. Adjektive vor dem Nomen nach ein/eine	О		
		200. Adjektive trainieren		УВ	
		201. Personen beschreiben und raten		УВ	
		202. Adjektive vor dem Nomen nach der/das/die -...	О		
		203. Jugendliche in Deutschland		УВ	
		204. Fitnesscenter Deutsch		УТ	
МАЈ	7. Mehr über mich	205. Vermutungen äußern	О		3 о + 3 ув + 1 ут укупно7
		206. Welches Datum ist heute?	О		
		207. Schulleben		УВ	
		208. Wichtige Stationen im Leben	О		
		209. Der wichtigste Tag		УВ	
		210. Eine Kurzgeschichte		УВ	
		211. Fitnesscenter Deutsch		УТ	
ЈУН	Große Pause	212. Das rosa Kätzchen	О		1 о + 1 ув + 3 с укупно5
		213. Grammatik wiederholen		С	
		214. Sprechen und Wortschatz		УВ	
		215. Spielen und Wiederholen		С	
		216. Abschlussstunde		С	
Прво полугодиште			11	23	34
Друго полугодиште			12	26	38

Месец	Наставна тема	Наставна јединица	Број часова		
			за обраду	за друге типове	по наставној теми
Укупно			23	49	72

Школска 2014/2015. година

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школа: *Прва основна школа краља Петра Другог*

Разред : 8.

Недељни фонд часова: 2

Наставник: *Соња Марковић*

Наставни предмет: *Немачки језик*

Месец	Наставна тема	Наставна јединица	Број часова		
			за обраду	за друге типове	по наставној
СЕПТЕМБАР	3. Freundschaft	217. Einführungsstunde		УЧ	укупно: 5 О + 5 УВ + 1 УЧ + 1 УТ
		218. Freunde und Freundinnen	О		
		219. Pronomen im Dativ	О		
		220. Eigenschaften		УВ	
		221. Komparative	О		
		222. Vergleiche	О		
		223. Vergleiche in der Schule		УВ	
		224. Die Komplimentmaschine		УВ	
		225. Ein Lied ...	О		
		226. ... und ein Projekt: Freunde		УВ	
		227. Fitnesscenter Deutsch		УВ	
ОКТОБАР	Kleine Pause	228. Einen Schritt weiter		УТ	укупно: 3 О + 3 УВ + 3 С
		229. Lernplakat: Freundschaft	О		
		230. Abc-Wortschatzspiel	О		
		231. Lesen, Hören und Verstehen		УВ	
		232. Grammatik wiederholen		УВ	
		233. Der Freundschafts-Check	О		
		234. Spielen und Wiederholen		УВ	
		235. Vorbereitung der 1. Klassenarbeit		С	
НОВЕМБАР	Kleine Pause	236. Die 1. Klassenarbeit		С	укупно: 3 О + 3 УВ + 3 С
		237. Korrektur der 1. Klassenarbeit		С	

Месяц	Наставна тема	Наставна јединица	Број часова		
			за обраду	за друге типове	по наставној
ДЕЦЕМБАР	4. Bilder und Töne	238. Ein Tag im Leben von Luisa	0		укупно: 6 0 + 5 УВ + 1 УТ
		239. Ein Tag – viele elektrische Geräte	0		
		240. Technikwörter	0		
		241. Interview mit Luisa		УВ	
		242. Modalverb: dürfen		УВ	
		243. Fernseh- und Radiosender	0		
		244. Du sollst...	0		
		245. Kummerkasten		УВ	
		246. Sätze mit wenn ... (dann)	0		
		247. Ein Fernsehprogramm auf Deutsch		УВ	
		248. Fitnesscenter Deutsch		УВ	
		249. Einen Schritt weiter		УТ	
ЈАНУАР	5. Zusammenleben	250. Wie fühlen sie sich?	0		укупно: 4 0 + 4 УВ + 1 УТ
		251. Ärger, Freude – was tun?	0		
		252. Die Carl-Strehl-Schule	0		
		253. Ein Interview		УВ	
		254. Orientierung und Mobilität		УВ	
		255. Zusammenleben, Internet, Streit		УВ	
		256. Was gehört zum Zusammenleben?	0		
		257. Fitnesscenter Deutsch		УВ	
ФЕБРУАР	6. Das gefällt mir	258. Einen Schritt weiter		УТ	укупно: 4 0 + 3 УВ + 2 С
		259. (Große) Hunde gefallen mir	0		
		260. Adjektive nach ein/kein/mein...	0		
		261. Adjektive trainieren		УВ	
		262. Personen beschreiben		УВ	
		263. Adjektive nach der/die/das	0		
		264. Jugendliche in Deutschland	0		
		265. Fitnesscenter Deutsch		УВ	
		266. Vorbereitung der 2.Klassenarbeit		С	
		267. Die 2. Klassenarbeit		С	
МАРТ	7. Mehr über mich	268. Korrektur der 2.Klassenarbeit		С	укупно: 4 0 + 3 УВ + 1 С + 1 УТ
		269. Vermutungen		УВ	
		270. Interview	0		
		271. Welches Datum ist heute?	0		
		272. Schulleben	0		
		273. Der wichtigste Tag		УВ	
		274. Eine Kurzgeschichte	0		
		275. Mit der Geschichte arbeiten		УВ	
		276. Fitnesscenter Deutsch		УТ	
АПРИЛ	Große Pause	277. Das rosa Kätzchen	0		укупно: 2 0 + 4 УВ + 2 С + 1 УТ
		278. Elfchen	0		
		279. Grammatik wiederholen		УВ	
		280. Meine Lieblingsgrammatik		УТ	
		281. Lesen, Hören und Verstehen		УВ	

Месец	Наставна тема	Наставна јединица	Број часова		
			за обраду	за друге типове	по наставној
		282. Wortschatz		УВ	
		283. Spielen und Wiederholen		УВ	
		284. Abschlussstunde		УТ	
Прво полугодиште			14	19	33
Друго полугодиште			14	21	35
Укупно			28	40	68

Тип часа:

УЧ – уводни час

О – обраде новог градива

УВ – увежбавање

УТ – утврђивање

С – систематизација