

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ САЗНАЊЕ О СЕБИ И ДРУГИМА

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА V, VI, VII и VIII РАЗРЕД

V РАЗРЕД

Сврха програма:

Основна сврха овог предмета је развијање ставова и вредности код ученика, њихово оспособљавање за успешно задовољавање сопствених потреба и интереса, развијање сопствене личности и потенцијала уз поштовање других особа, њихово идентитета и уважавање њихових потреба и интереса.

Циљ и задаци предмета:

Општи циљ предмета је подстицање развоја личности и социјалног сазнања код ученика петог разреда основне школе. Програм пружа ученицима могућност за активно учешће у животу школе проширивањем практичних знања о демократији, њеним принципима и вредностима на нивоу функционисања школе.

Задаци:

У овом предмету издваја се неколико најзначајнијих задатака и то:

- упознавање ученика са школским правилима и процедурама
- увод ученика у разумевање функционисања органа управљања школе и стручних тела
- упознавање ученика са правима и одговорностима свих актера на нивоу школе
- развијање комуникацијских вештина код ученика, неопходних за сарадничко понашање, аргументовање ставова и изражавање сопственог мишљења
- обучавање ученика техникама групног рада
- развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и деловања
- подстицање и оспособљавање ученика за активно учешће у животу школе развијањем вештина за унапређење услова школског живота кроз праксу

Фонд и садржаји:

Циљ и задаци у овом предмету реализоваће се кроз 1 чац недељно, односно 36 часова у току године. У табели се даје преглед садржаја:

Садржаји програма	Број часова	Активности у ообразовно-васпитном раду	Начин и поступак остваривања програма	Циљеви и задаци садржаја програма
I Упознавање са основним елементима програма	2+2+1+1	-сви часови реализују се кроз радионице	-разговор -дијалог -искуствено учење	
II Уочавање проблема у заједници	2+2	-тимски рад -израда панона	-разговор -дијалог -истраживачке методе	-проблеми у заједници -упознавање са техникама рада
III Избор проблема	1	-информисање	-разговор	-процењивање података и избор проблема
IV Сакупљање података о изабраном проблему	3+2+3	-самопроцена -разговор	-тимски рад -симулација -дијалог	-упознавање са техникама рада -подела на истраживачке типове -унос информација
V Израда студије	2+2+2+2+2	-сви часови реализују се кроз радионице	-разговор -дијалог -искуствено учење	-избор проблема -израда панона и документације
VI Јавна презентација студије	1	-сви часови реализују се кроз радионице -рад у малим групама	-разговор -дијалог -искуствено учење	-јавно представљање разредне студије
VII Осврт на научено	2+2	-информисање	-разговор	

VI РАЗРЕД

Сврха програма:

Основна сврха овог предмета је развијање ставова и вредности код ученика, њихово оспособљавање за успешно задовољавање сопствених потреба и интереса, развијање сопствене личности и потенцијала уз поштовање других особа, њихово идентитета и уважавање њихових потреба и интереса.

Циљ и задаци предмета:

Општи циљ предмета је подстицање развоја личности и социјалног сазнања код ученика осмог разреда основне школе. Програм пружа ученицима могућност за активно учешће у животу локалне заједнице, проширивање знања о демократији, њеним принципима и вредностима кроз практично деловање.

Задаци:

У овом предмету издваја се неколико најзначајнијих задатака и то:

- подстицање и оспособљавање ученика за активно учешће у животу локалне заједнице
- разумевање функционисања нивоа и органа власти
- упознавање мера власти
- упознавање права и одговорности грађана на нивоу заједнице
- развијање комуникацијских вештина неопходних за сарадничко понашање, аргументовање ставова и изражавање сопственог мишљења
- обучавање ученика за тимски начин рада
- развијање способности критичког просуђивања и одговорност одлучивања и деловања

Фонд и садржаји:

Циљ и задаци у овом предмету реализоваће се кроз 1 чац недељно, односно 36 часова у току године. У табели се даје преглед садржаја:

Садржаји програма	Број часова	Активности у ообразовно-васпитном раду	Начин и поступак остваривања програма	Циљеви и задаци садржаја програма
I Упознавање са основним елементима програма	6	-сви часови реализују се кроз радионице -размена на нивоу велике групе	-разговор -дијалог -искуствено учење -индивидуални рад -групни рад	-подстицање и оспособљавање ученика за активно учешће у животу локалне заједнице
II Уочавање проблема у заједници	4	-тимски рад – неколико истраживачких тимова	-методе партиципације и интеракције -истраживачке методе	-разумевање функционисања нивоа и органа власти -упознавање права и одговорности грађана на

				нивоу заједнице -обучавање ученика за тимски начин рада
III Избор проблема	1	-размена на нивоу велике групе	-методе партиципације и интеракције -истраживачке методе -интерактивне методе	-обучавање ученика за тимски начин рада
IV Сакупљање података о изабраном проблеми	8	-тимски рад – неколико истраживачких тимова	-методе партиципације и интеракције -истраживачке методе	-подстицање и оспособљавање ученика за активно учешће у животу локалне заједнице
V Израда студије	12	-тимски рад – неколико истраживачких тимова -индивидуални рад	-методе партиципације и интеракције -истраживачке методе -интерактивне методе -стваралачке методе	-обучавање ученика за тимски начин рада -развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и деловања
VI Јавна презентација студије	1	-тимски рад -интерактивна размена	-методе партиципације и интеракције -истраживачке методе -интерактивне методе-методу симулације и играње улоге -стваралачке методе	-развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и деловања
VII Осврт на научено	4	-рад кроз радионице	-разговор и размена на нивоу групе	--развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и деловања

VII РАЗРЕД

Сврха програма:

Основна сврха овог предмета је развијање ставова и вредности код ученика, њихово оспособљавање за успешно задовољавање сопствених потреба и интереса, развијање сопствене личности и потенцијала уз поштовање других особа, њихово идентитета и уважавање њихових потреба и интереса. Програм је израђен у складу са Просветним гласником бр.7, од 6. августа 2007. године. .

Циљ и задаци предмета:

Општи циљ предмета је подстицање развоја личности и социјалног сазнања код ученика седмог разреда основне школе. Програм пружа ученицима могућност за активно учешће у животу локалне заједнице, проширивање знања о демократији, њеним принципима и вредностима кроз практично деловање.

Задаци:

У овом предмету издваја се неколико најзначајнијих задатака и то:

- разумевање значења кључних појмова који се односе на грађанина, државу и власт
- схватање историјског развоја грађанских права и слобода
- раумевање места и улоге детета као грађанина у друштву
- разумевање волонтерског покрета и значаја волонтерског рада и волонтерских акција
- подстицање ученика на самостално покретање акција и ангажовање у акцијама покренутим у школи и локалној заједници
- разумевање неопходности постојања власти и уређених правила у друштву за све грађане
- упознавање са концептом ограничене власти
- разумевање функционисања нивоа и органа власти
- упознавање мера власти
- упознавање права и одговорности грађана на нивоу заједнице
- упознавање са институцијом Бачког парламента
- развијање комуникацијских вештина неопходних за сарадничко понашање, аргументовање ставова и изражавање сопственог мишљења
- обучавање ученика за тимски начин рада
- развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и деловања

Фонд и садржаји:

Циљ и задаци у овом предмету реализоваће се кроз 1 чац недељно, односно 36 часова у току године. У табели се даје преглед садржаја:

Садржаји програма	Број часова	Активности у образовно-васпитном раду	Начин и поступак остваривања програма	Циљеви и задаци садржаја програма
-------------------	-------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

I Увод	1+1	-сви часови реализују се кроз радионице	-разговор -дијалог -искуствено учење	-упознавање са циљевима, задацима, садржајем и начином рада
II Грађанин	19	-сви часови реализују се кроз радионице -тимски рад -израда панора -рамена на нивоу велике групе -рад у малим групама	-разговор -дијалог -истраживачке методе -искуствено учење	-разумевање значења кључних појмова који се односе на грађанина, државу и власт -упознавање права и одговорности грађана на нивоу заједнице -разумевање волонтерског покрета и значаја волонтерског рада и волонтерских акција -активбо учешће ученика у волонтерском раду
III Држава и власт	7	-сви часови реализују се кроз радионице -рад у малим групама	-разговор -дијалог -искуствено учење	-утицај медија у савременом друштву
IV Такчки парламент и иницијатива	5	-информицање -рад на текстовима -прилози са интернета	-тимски рад -симулација -дијалог	-развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и деловања
IV Завршни део	3	-самопроцена -разговор	-тимски рад -симулација -дијалог	-развијање способности критичког просуђивања и одговорног

				одлучивања и деловања
--	--	--	--	-----------------------

VIII РАЗРЕД

Сврха програма:

Основна сврха овог предмета је развијање ставова и вредности код ученика, њихово оспособљавање за успешно задовољавање сопствених потреба и интереса, развијање сопствене личности и потенцијала уз поштовање других особа, њихово идентитета и уважавање њихових потреба и интереса.

Циљ и задаци предмета:

Општи циљ предмета је подстицање развоја личности и социјалног сазнања код ученика осмог разреда основне школе. Програм пружа ученицима могућност за активно учешће у животу локалне заједнице, проширивање знања о демократији, њеним принципима и вредностима кроз практично деловање.

Задаци:

У овом предмету издваја се неколико најзначајнијих задатака и то:

- подстицање и оспособљавање ученика за активно учешће у животу локалне заједнице
- разумевање функционисања нивоа и органа власти
- упознавање права и одговорности грађана на нивоу заједнице
- развијање комуникацијских вештина неопходних за сарадничко понашање, аргументовање ставова и изражавање сопственог мишљења
- обучавање ученика за тимски начин рада
- развијање способности критичког просуђивања и одговорност одлучивања и деловања
- оспособљавање за покретање и реализацију акција у локалној заједници, којима се остварују дечја права

Фонд и садржаји:

Циљ и задаци у овом предмету реализоваће се кроз 1 чац недељно, односно 34 часова у току године. У табели се даје преглед садржаја:

Садржаји програма	Број часова	Активности у образовно-васпитном раду	Начин и поступак остваривања програма	Циљеви и задаци садржаја програма
-------------------	-------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

I Увод	1+1	-сви часови реализују се кроз радионице	-разговор -дијалог -искуствено учење	-упознавање са циљевима, задацима, садржајем и начином рада
II Деца у савременом свету	5+1+8+2+2	-сви часови реализују се кроз радионице -тимски рад -израда панона -рад у малим групама	-разговор -дијалог -истраживачке методе -искуствено учење	-упознавање права и одговорности детета на нивоу заједнице -права детета декларација
III Медији у савременом друштву	2+4+5	-информисање	-разговор	-утицај медија у савременом друштву
IV Завршни део	3	-самопроцена -разговор	-тимски рад -симулација -дијалог	-развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и деловања

