

## **ДОМАЋИНСТВО VII разред**

**Циљ** наставе изборног предмета домаћинство јесте да ученици стекну нова знања о улози породице у формирању културе понашања, становања, исхране, одевања и рада, као и да интегришу и унапреде претходно стечена знања и вештине, усвоје вредности и формирају навике у вези с важним активностима у свакодневном животу.

### **Задаци наставе домаћинства јесу:**

- стварање разноврсних могућности да кроз различите садржаје и облике рада током наставе домаћинства сврха, циљеви и задаци образовања, као и циљеви наставе домаћинства буду у пуној мери реализовани
  - развијање свести о томе да култура становања, одевања, исхране и понашања која се стиче у породици доживотно утиче на културне потребе, навике и понашања ученика
  - стицање знања и вештина у вези с важним активностима у свакодневном животу и развијање способности примене стечених знања и умења у областима организације и функционисања савремене породице и домаћинства, културе становања, одевања и исхране
  - развијање вештина, ставова и навика одржавања одевних предмета и обуће, домаћинства и околине
  - развијање способности правилног и безбедног коришћења различитих средстава, оруђа и материјала у домаћинству
  - развијање знања о компонентама правилне исхране
  - развијање способности за поуздано и стручно коришћење различитих уређаја у домаћинству, нових информационих и комуникационих технологија
  - развијање еколошке свести о значају селективног прикупљања отпада у домаћинству и спремности да се сопственим активностима допринеси очувању здраве околине и стандарда квалитета живљења
  - развијање позитивних и конструктивних ставова о коришћењу научних сазнања за унапређивање квалитета живота
  - развијање сарадничких способности, способности слушања и уважавања мишљења других, способности изношења става и формулисања аргумената за изнети став
- развијање свести о сопственим знањима и способностима

<b>Р.Б.</b>	<b>Наставна тема</b>	<b>обрада</b>	<b>понављање</b>	<b>вежбе</b>	<b>провера</b>	<b>укупно</b>
1.	Породица и домаћинство	2	1	1	1	5
2.	Становање	5	1	5	1	12
3.	Одевање	5	1	7	1	14
4.	Култура понашања	2	1	1	1	5

Редни број теме	Број часова	Садржај програма	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду	Начин и поступак остваривања	Опоративни задаци извођења програма
1.	5	Савремено домаћинство и породица	слушају, причају, уочавају, посматрају, демонстрирају, закључују	прича, подстиче, објашњава, демонстрира, наводи примере из свакодневног живота, указује на могуће закључке	фронтални, групни, индивидуални	Стицање знања о домаћинству, породици, односу породице и друштва, и о потребама савремене породице
2.	12	Култура становања	слушају, причају, уочавају, посматрају, демонстрирају, закључују	прича, подстиче, објашњава, демонстрира, наводи примере из свакодневног живота, указује на могуће закључке	фронтални, групни, индивидуални	Стицање знања о уређењу стамбеног простора, хигијенско одржавање стана, примена трхничких уређаја у стану, заштита животне околине. Оспособљавање ученика за културно становање.
3.	14	Култура одевања	слушају, причају, уочавају, посматрају, демонстрирају, закључују	прича, подстиче, објашњава, демонстрира, наводи примере из свакодневног живота, указује на могуће закључке	фронтални, групни, индивидуални	Стицање знања о култури савременог одевања одеће, обуће, својства материјала. Оспособљавање ученика за савремено и културно одевање и одржавање обуће и одеће и њихово правилно коришћење
4.	5	Култура понашања (куповина, путовање, комуникација)	слушају, причају, уочавају, посматрају, демонстрирају, закључују	прича, подстиче, објашњава, демонстрира, наводи примере из свакодневног живота, указује на могуће закључке	фронтални, групни, индивидуални	Оспособљавање ученика за изражавање информисање и коришћење савремених средстава за комуникацију, куповину, путовање.

### ДОМАЋИНСТВО VIII разред

**Циљ** наставе изборног предмета домаћинство јесте да ученици стекну нова знањаинтегришу, функционализујуи унапреде претходна знања и вештине, усвоје вредности и формирају навике у вези са важним активностима у свакодневном животу у области становања, одевања, исхране и употребе различитих материјала.

#### **Задаци наставе домаћинства јесу:**

- стицање знања и вештина у вези с важним активностима у свакодневном животу и развијање способности примене стечених знања и умења у областима организације и функционисања савремене породице и домаћинства, исхране, културе становања и одевања;
- развијање вештина, ставова и навика одржавања одевних предмета и обуће, домаћинства и околине;
- развијање способности правилног и безбедног коришћења различитих средстава, оруђа и материјала у домаћинству;
- развијање способности за поуздано и стручно коришћење различитих уређаја у домаћинству, нових информационих и комуникационих технологија;
- развијање еколошке свести и спремности да се сопственим деовањем доприноси очувању здраве околине, стандарда и квалитета живљења;
- развијање позитивних и конструктивних ставова о коришћењу научних сазнања за унапређивање квалитета живота;
- развијање сарадничких односа са околином, неговање способности слушања и уважавања мишљења других, подстицање способности толеранције, изношења става и формулисања аргумената за изнети став;
- развијање свести о сопственим знањима и способностима.

Р.Б.	Наставна тема	обрада	понављање	вежбе	провера	укупно
1.	Средства за одржавање личне хигијене и хигијене стана	8	3	5	1	17
2.	Исхрана човека	7	2	7	1	17

Редни број теме	Број часова	Садржај програма	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду	Облици извођења програма	Опоративни задаци извођења програма
1.	17	Средства за одржавање личне хигијене и хигијене стана	слушају, причају, уочавају, разумеју, посматрају, демонстрирају, закључују, примењују имају развијену еколошку свест, формирају практична знања и вештине	прича, подстиче, објашњава, демонстрира, наводи примере из свакодневног живота, указује на могуће закључке, указује на практичну примену знања, развија и подстиче позитивне и конструктивне ставове	фронтални, групни, индивидуални	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О КОРИШЋЕЊУ ВОДЕ У ДОМАЋИНСТВУ, О ХЕМИЈСКОЈ И МИКРО БИОЛОШКОЈ ИСПРАВНОСТИ ВОДЕ, РАЗЛИКАМА ИЗМЕЂУ ТЕХНИЧКЕ И ПИЈАЊЕ ВОДЕ, КАО И ТВРДЕ И МЕКЕ. ПОЗНАВАЊЕ ОПАСНОСТИ ЗАГАЂЕЊА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ПРЕДЛАЖЕ КАКО ДА СЕ СПРЕЧЕ ШТЕТНЕ ПОСЛЕДИЦЕ ЗАГАЂЕЊА. РАЗВИЈАЊЕ ЕКОЛОШКЕ СВЕСТИ, КАО И СВЕСТИ О СОПСТВЕНИМ ЗНАЊИМА И УМЕЊИМА

2.	17	Исхрана човека	слушају, причају, уочавају, разумеју, посматрају, демонстрирају, закључују, примењују имају развијену еколошку свест, формирају практична знања и вештине	прича, подстиче, објашњава, демонстрира, наводи примере из свакодневног живота, указује на могуће закључке, указује на практичну примену знања, развија и подстиче позитивне и конструктивне ставове	фронтални, групни, индивидуални	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЗНАЧАЈУ ПРАВИЛНЕ ИСХРАНЕ И ДА СЕ ИСХРАНОМ УНОСИ ШЕСТ ГЛАВНИХ ВРСТА СУПСТАНАЦИ БИТНИХ ЗА ФУНКЦИОНИСАЊЕ ЉУДСКОГ ОРГАНИЗМА, КАО И ЊИХОВУ ЗАСТУПЉЕНОСТ. ПРЕПОЗНАВАЊЕ ЕКОЛОШКУ И ГЕНЕТСКИ МОДИФИКОВАНУ ХРАНУ. СТИЧЕ ЗНАЊА О ПРИПРЕМИ И ЧУВАЊУ НАМИРНИЦА ( КОНЗЕРВИСАЊУ), ПЛАНИРАЊУ ДНЕВНИХ ОБРОКА И САСТАВЉАЊУ ЈЕЛОВНИКА. ФОРМИРАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ЗА ПОСЛУЖИВАЊЕ ХРАНЕ, КУЛТУРНИХ НАВИКА ПРИЛИКОМ УЗИМАЊА ХРАНЕ, КАО И НЕГОВАЊЕ КУЛТУРЕ ИСХРАНЕ И ЖИВОТА УОПШТЕ
----	----	----------------	---	--	---------------------------------	---