

Школски програм Чувара природе за V разред основног образовања и васпитања

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

(1 час недељно, 36 часова годишње)

Циљ наставе изборног предмета чувара природе јесте развијање функционалне писмености из области заштите животне средине, усвајање и примена концепта одрживог развоја и остваривање образовања о квалитету живота.

Задаци наставе предмета чувара природе су да ученици:

- развијају образовање за заштиту животне средине;
- развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем;
- развијају здрав однос према себи и другима;
- умеју да на основу стечених знања изаберу квалитетне и здраве стилове живота;
- примењују рационално коришћење природних ресурса;
- препознају изворе загађивања и уочавају последице;
- стичу пособност за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема;
- поседују развијену свест о личном ангажовању у заштити и очувању животне средине, природе и биодиверзитета.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ НАСТАВЕ ЧУВАРА ПРИРОДЕ

Циљ наставе изборног предмета чувара природе јесте развијање функционалне писмености из области заштите животне средине, усвајање и примена концепта одрживог развоја и остваривање образовања о квалитету живота.

Начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Наведени садржаји програма поред основног теоријског приступа поседују и активан приступ који је усмерен ка практичној реализацији ван учионице и ка изради малих пројеката. Овако конципиран програм даје велике могућности наставницима и ученицима да га на креативан начин реализују сходно условима, могућностима и времену.

Улога наставника је да уз примену различитих метода рада подстичу и усмеравају интересовање и креативност учаника у покушају да самостално објасне узроке и последице човековог дејства на животну средину.

Оперативна разрада програмских садржаја препуштена је наставницима који сами креирају време, место извођења и број часова за одређене теме.

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

Р.Б.	Наставна тема	обрада	понављање	вежбе	провера	укупно
1.	Положај и улога човека у природи	4	3	3	1	11
2.	Природна богатства и одрживо коришћење	3	2	0	1	6
3.	Извори и последице загађивања животне средине	5	3	5	1	14
4.	Биодиверзитет-биолошка разноврсност	2	1	1	1	5
УКУПНО		14	9	9	4	36

Садржаји програма	Број часова	Активности у образовно-васпитном раду	Основни облици извођења програма	Начин извођења програма	Циљеви и задаци садржаја програма
Положај и улога човека у природи	11	слушају, причају, посматрају, демонстрирају, закључују	- фронтални - индивидуални - групни - рад у пару	- монолошка, - дијалошка, илустративна,	-да ученици развијају образовање о заштити животне средине
Природна богатства и одрживо коришћење	6	слушају, причају, закључују	- фронтални - индивидуални - групни - рад у пару	- монолошка, - дијалошка, илустративна, -демонстрати.	-да развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем -да развијају здрав однос према себи и другима -примењују рационално коришћење природних ресурса
Извори и последице загађења животне средине	14	слушају, причају, посматрају, закључују, демонстрирају	- фронтални - индивидуални - групни - рад у пару	- монолошка, - дијалошка, илустративна, -демонстрати.	-да препознају изворе загађења и уочавају последице -да стичу способност за уочавање и решавање проблема -да развијају

					радозналост , активно учествовање и одговорност
Биодиверзитет- биолошка разноврсност	5	слушају, причају , посматрају, заључују, демонстрирају	- фронтални - индивидуални - групни - рад у пару	- монолошка, - дијалошка, илустративна, - демонстрати.	- да поседују развијену свест о личном ангажовању у заштити и очувању животне средине и биодиверзитета

Чувари природе за VI разред основног образовања и васпитања

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

(1 час недељно, 36 часова годишње)

Циљ наставе изборног предмета чувари природе јесте развијање пожељног понашања у складу са принципима одрживости, етичности и права будућих генерација на очувану животну средину, природу и биодиверзитет.

Задачи наставе предмета чувари природе су да ученици:

- развијају образовање за заштиту животне средине;
- развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем;
- развијају здрав однос према себи и другима;
- умеју да на основу стечених знања изаберу квалитетне и здраве стилове живота;
- примењују рационално коришћење природних ресурса;
- препознају изворе загађивања и уочавају последице;
- стичу способност за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема;
- поседују развијену свест о личном ангажовању у заштити и очувању животне средине, природе и биодиверзитета.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ НАСТАВЕ ЧУВАРА ПРИРОДЕ

Циљ наставе изборног предмета чувари природе јесте развијање функционалне писмености из области заштите животне средине, усвајање и примена концепта одрживог развоја и остваривање образовања о квалитету живота.

Начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Наведени садржаји програма поред основног теоријског приступа поседују и активан приступ који је усмерен ка практичној реализацији ван учионице и ка изради малих пројеката. Овако конципиран програм даје велике могућности наставницима и ученицима да га на креативан начин реализују сходно условима, могућностима и времену.

Улога наставника је да уз примену различитих метода рада подстичу и усмеравају интересовање и креативност учаника у покушају да самостално објасне узроке и последице човековог дејства на животну средину.

Оперативна разрада програмских садржаја препуштена је наставницима који сами креирају време, место извођења и број часова за одређене теме.

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

Р.Б.	Наставна тема	обрада	понављање	вежбе	провера	укупно
1.	Одрживост, животна средина и утицај човека	2	1	2	0	5
2.	Одговоран однос према одрживости животне средине	3	2	4	1	10
3.	Одговоран однос према здрављу	2	2	2	1	7
4.	Одговоран однос према животињама	3	1	3	1	8
5.	Одговоран однос према разноврсности живог света	2	1	3	0	6
УКУПНО		12	7	14	3	36

Садржаји програма	Број часова	Активности у образовно-васпитном раду	Основни облици извођења програма	Начин извођења програма	Циљеви и задаци садржаја програма
Одрживост, животна средина и утицај човека	5	слушају, причају, посматрају, закључују	- фронтални - индивидуални - групни - рад у пару	- монолошка, - дијалогска, илустративна,	-да ученици примењују образовање за заштиту и одрживост животне средине
Одговоран однос према одрживости животне средине	10	слушају, причају, закључују демонстрирају	- фронтални - индивидуални - групни - рад у пару	- монолошка, - дијалогска, илустративна, -демонстрати.	-да развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем
Одговоран однос према здрављу	7	слушају, причају, посматрају, закључују, демонстрирају	- фронтални - индивидуални - групни - рад у пару	- монолошка, - дијалогска, илустративна, -демонстрати.	-да знају да на основу стечених знања препознају и изаберу квалитетан и здрав стил живота
Одговоран однос према животињама	8	слушају, причају, посматрају, закључују, демонстрирају	- фронтални - индивидуални - групни - рад у пару	- монолошка, - дијалогска, илустративна, -демонстрати.	-да поседују развијену свест о личном ангажовању у заштити животиња
Одговоран однос према разноврсности живог света	6	слушају, причају, посматрају, закључују, демонстрирају	- фронтални - индивидуални - групни - рад у пару	- монолошка, - дијалогска, илустративна, -демонстрати.	-да поседују потребу за личним ангажовањем у заштити и одрживости животне средине, природе и биодиверзитета -да поседују иницијативу за активно учествовање и одговорност