

Прва основна школа краља Петра II у Ужицу

Школски програм 2018/2019-2021/2022.

изборни предмет: Домаћинство

седми и осми разред

Предмет: ДОМАЋИНСТВО

Разред: седми

Фонд: 36 часова

Циљ: наставе изборног предмета домаћинство јесте да ученици стекну нова знања о улози породице у формирању културе понашања, становања, исхране, одевања и рада, као и да интегришу и унапреде претходно стечена знања и вештине, усвоје вредности и формирају навике у вези с важним активностима у свакодневном животу. Циљ се реализује кроз низ међупредметних корелација.

Задаци наставе домаћинства јесу:

- стварање разноврсних могућности да кроз различите садржаје и облике рада током наставе домаћинства сврха, циљеви и задаци образовања, као и циљеви наставе домаћинства буду у пуној мери реализовани
 - развијање свести о томе да култура становања, одевања, исхране и понашања која се стиче у породици доживотно утиче на културне потребе, навике и понашања ученика
 - стицање знања и вештина у вези с важним активностима у свакодневном животу и развијање способности примене стечених знања и умења у областима организације и функционисања савремене породице и домаћинства, културе становања, одевања и исхране
 - развијање вештина, ставова и навика одржавања одевних предмета и обуће, домаћинства и околине
 - развијање способности правилног и безбедног коришћења различитих средстава, оруђа и материјала у домаћинству
 - развијање знања о компонентама правилне исхране
 - развијање способности за поуздано и стручно коришћење различитих уређаја у домаћинству, нових информacionих и комуникационих технологија
 - развијање еколошке свести о значају селективног прикупљања отпада у домаћинству и спремности да се сопственим активностима допринеси очувању здраве околине и стандарда квалитета живљења
 - развијање позитивних и конструктивних ставова о коришћењу научних сазнања за унапређивање квалитета живота
 - развијање сарадничких способности, способности слушања и уважавања мишљења других, способности изношења става и формулисања аргумената за изнети став
 - развијање свести о сопственим знањима и способностима

Глобални план:

Р.Б.	Наставна тема	обрада	понављање	вежбе	провера	укупно
1.	Савремено домаћинство и породица	2	1	1	1	5
2.	Култура становања	5	1	5	1	12
3.	Култура одевања	5	1	7	1	14
4.	Култура понашања	2	1	1	1	5

НАСТАВНА ТЕМА / садржаји	ОПОРАТИВНИ ЗАДАЦИ ИЗВОЂЕЊА ПРОГРАМА	КОРЕЛАЦИЈА СА ПРЕДМЕТИМА	НАЧИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	Начин провере остварености исхода
1. Савремено домаћинство и породица - организација домаћинства - односи у породици - услови за формирање - фазе развоја - усклађивање	Стицање знања о домаћинству, породици, односу породице и друштва, и о потребама савремене породице	Биологија, хемија, техничко и информатичко образовање, географија, ликовно	- дебата - рад у пару - групни рад - израда анкете и анализа	-формативно свакодневно оцењивање -усмено одговарање -писмена повера -активност на часу -израда домаћих задатака -вежбање -практични радови -ППТ презентација
2. Култура становања - архитектура - грађевинарство - дизајн - занати - примењена уметност - функционалне целине стана - технички апарати у домаћинству - уређење стана и куће - уређење школе и околине - прикупљање и одлагање отпада у домаћинству	Стицање знања о уређењу стамбеног простора, хигијенско одржавање стана, примена трхничких уређаја у стану, заштита животне околине. Оспособљавање ученика за културу становања.		- примена ИКТ у настави - дебата - самостални ученички радови - групни рад - посета стручном предавању и одговарајућим институцијама -креативне радионице -израда паноа -прелиставање часописа о ентеријерима	
3. Култура одевања - улога одеће и обуће - материјали за израду одеће и обуће - одржавање одеће - сезонско одлагање - тумачење декларација на етикетама - понашање природних и вештачких материјала - уклањање мрља	Стицање знања о култури савременог одевања одеће, обуће, својства материјала. Оспособљавање ученика за савремено и културно одевање и одржавање обуће и одеће и њихово правилно коришћење		- примена ИКТ у настави - дебата - истраживачки рад -креативне радионице -ППТ презентације -пројектна настава	

4. Култура понашања - изражавање, информисање и комуникација - планирање буџета - примена ИКТ при куповини и путовању	Оспособљавање ученика за изражавање информисање и коришћење савремених средстава за комуникацију, куповину, путовање.		- примена ИКТ у настави - дебата - истраживачки рад	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------	--

Предмет: ДОМАЋИНСТВО

Разред: осми

Фонд: 34часова

Циљ наставе изборног предмета домаћинство јесте да ученици стекну нова знања интегришу, функционализују и унапреде претходна знања и вештине, усвоје вредности и формирају навике у вези са важним активностима у свакодневном животу у области становања, одевања, исхране и употребе различитих материјала. Циљ се реализује кроз низ међупредметних корелација

Задаци наставе домаћинства јесу:

- стицање знања и вештина у вези с важним активностима у свакодневном животу и развијање способности примене стечених знања и умења у областима организације и функционисања савремене породице и домаћинства, исхране, културе становања и одевања;
- развијање вештина, ставова и навика одржавања одевних предмета и обуће, домаћинства и околине;
- развијање способности правилног и безбедног коришћења различитих средстава, оруђа и материјала у домаћинству;
- развијање способности за поуздано и стручно коришћење различитих уређаја у домаћинству, нових информационах и комуникационих технологија;
- развијање еколошке свести и спремности да се сопственим деовањем доприноси очувању здраве околине, стандарда и квалитета живљења;
- развијање позитивних и конструктивних ставова о коришћењу научних сазнања за унапређивање квалитета живота;
- развијање сарадничких односа са околином, неговање способности слушања и уважавања мишљења других, подстицање способности толеранције, изношења става и формулисања аргумената за изнети став;
- развијање свести о сопственим знањима и способностима.

Глобални план:

Р.Б.	Наставна тема	обрада	понављање	вежбе	провера	укупно
1.	Средства за одржавање личне хигијене и хигијене стана	8	3	5	1	17
2.	Исхрана човека	7	2	7	1	17

НАСТАВНА ТЕМА	ОПОРАТИВНИ ЗАДАЦИ ИЗВОЂЕЊА ПРОГРАМА	КОРЕЛАЦИЈА СА ПРЕДМЕТИМ А	НАЧИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	Начин провере остварености исхода
<p>1. Лична хигијена</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства за личну хигијену - козметика - кућна апотека - одржавање стана - уклањање мрља и заштита материјала - бојење и лакирање дрвета - отпадни материјали у домаћинству 	<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О КОРИШЋЕЊУ ВОДЕ У ДОМАЋИНСТВУ, О ХЕМИЈСКОЈ И МИКРОБИОЛОШКОЈ ИСПРАВНОСТИ ВОДЕ, РАЗЛИКАМА ИЗМЕЂУ ТЕХНИЧКЕ И ПИЈАЊЕ ВОДЕ, КАО И ТВРДЕ И МЕКЕ. ПОЗНАВАЊЕ ОПАСНОСТИ ЗАГАЂЕЊА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ПРЕДЛАЖЕ КАКО ДА СЕ СПРЕЧЕ ШТЕТНЕ ПОСЛЕДИЦЕ ЗАГАЂЕЊА. РАЗВИЈАЊЕ ЕКОЛОШКЕ СВЕСТИ, КАО И СВЕСТИ О СОПСТВЕНИМ ЗНАЊИМА И УМЕЊИМА</p>	<p>Биологија, хемија, техничко и информатичко образовање, географија, ликовно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - примена ИКТ у настави - истраживачки рад - дебата - самостални ученички радови - вршњачка едукација - тематски дан - групни рад - рад у пару - израда панона - стручна предавања 	<ul style="list-style-type: none"> -формативно свакодневно оцењивање -усмено одговарање -писмена повера -активност на часу -израда домаћих задатака -вежбање -практични радови -ППТ презентација
<p>2. Исхрана човека</p> <ul style="list-style-type: none"> - јеловник, састављање - састојци хране и потребе - навике у исхрани – истраживање - последице неправилне исхране - органска и ГМО храна - апарати за обраду хране - загађивање хране и мере заштите - припрема салата, сокова и млечних напитака - аранжирање хране, стола и послуживање - култура исхране и понашање за трпезом 	<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЗНАЧАЈУ ПРАВИЛНЕ ИСХРАНЕ И ДА СЕ ИСХРАНОМ УНОСИ ШЕСТ ГЛАВНИХ ВРСТА СУПСТАНЦИ БИТНИХ ЗА ФУНКЦИОНИСАЊЕ ЉУДСКОГ ОРГАНИЗМА, КАО И ЊИХОВУ ЗАСТУПЉЕНОСТ. ПРЕПОЗНАВАЊЕ ЕКОЛОШКИ И ГЕНЕТСКИ МОДИФИКОВАНЕ ХРАНЕ. СТИЧЕ ЗНАЊА О ПРИПРЕМИ И ЧУВАЊУ НАМИРНИЦА (КОНЗЕРВИСАЊУ), ПЛАНИРАЊУ ДНЕВНИХ ОБРОКА И САСТАВЉАЊУ ЈЕЛОВНИКА. ФОРМИРАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ЗА ПОСЛУЖИВАЊЕ ХРАНЕ, КУЛТУРНИХ НАВИКА ПРИЛИКОМ УЗИМАЊА ХРАНЕ, КАО И НЕГОВАЊЕ КУЛТУРЕ ИСХРАНЕ И ЖИВОТА УОПШТЕ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - истраживачки рад - дебата - примена ИКТ у настави - самостални ученички радови - вршњачка едукација - фестивал науке - групни рад - рад у пару - тематска недеља - стручна предавања -кулинарске радионице 	