

ПРВА ОСНОВНА ШКОЛА КРАЉА ПЕТРА II

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ 2018/2019. до 2021/2022.

## **ЧУВАРИ ПРИРОДЕ**

**V и VI РАЗРЕД**

# СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ - ПРЕДМЕТ ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

## V разред

Предмет: Чувари природе

Разред: пети

Фонд: 36 часова

**Циљ** наставе изборног предмета чувари природе јесте развијање функционалне писмености из области заштите животне средине, усвајање и примена концепта одрживог развоја и остваривање образовања о квалитету живота. Циљ се остварује кроз низ међупредметних корелација

**Задаци** наставе предмета чувари природе су да ученици:

- развијају образовање за заштиту животне средине;
- развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем;
- развијају здрав однос према себи и другима;
- умеју да на основу стечених знања изаберу квалитетне и здраве стилове живота;
- примењују рационално коришћење природних ресурса;
- препознају изворе загађивања и уочавају последице;
- стичу способност за уочавање, формулисање, анализирање, и решавање проблема;
- развијају радозналост, активно учествовање и одговорност;
- поседују развијену свест о личном ангажовању у заштити и очувању животне средине, природе и биодиверзитета;

**Глобални/тематски план**

Р.Б.	Наставна тема	Обрада	Понављ.	Вежбе	Провера	УКУПНО
I	I Положај и улога човека у природи	4	2	9		15
II	II Природна богатства (ресурси) и одрживо коришћење	4	1	1		6
III	III Извори и последице загађивања животне средине	5	1	5		11
IV	IV Биодиверзитет-биолошка разноврсност	2	1	1		4
УКУПНО:		15	5	16		36

### НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Садржаји програма изборног предмета чувари природе имају тенденцију појачаног развијања знања у односу на први циклус, програмски континуитет и даљу развојну концепцију заштите животне средине и одрживог развоја.

Наведени садржаји програма поред основног теоријског приступа поседују и активан приступ који је усмерен ка практичној реализацији ван учионице и ка изради малих пројеката. Овако

конципиран програм даје велике могућности наставницима и ученицима да га на креативан начин реализују сходно условима,могућностима и времену.

Улога наставника је да уз примену различитих метода рада подстичу и усмеравају интересовање и креативност ученика у покушају да самостално објасне узроке и последице човековиг дејства на животну средину.

Оперативна разрада програмских садржаја препуштена је наставницима који сами креирају време,место извођења и број часова за одређене теме.

НАСТАВНА ТЕМА	НАЧИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	КОРЕЛАЦИЈА СА ПРЕДМЕТИМА
<b>I Положај и улога човека у природи</b> -основни појмови у екологији -одрживи развој - акције у заштити и очувању животне средине - квалитетан и здрав стил живота	-фронтални -индивидуални - групни - рад у пару -практичан рад -ПП презентације -примена знања -посета стручним предавњима	Ученици посматрају, бележе, анализирају, дискутују, закључују, прикупљају податке, обрађују их, сортирају,	биологија,  географија, физичко и здравствено васпитање,техничко и ннформ.образовање,ликовна култура
<b>II Природна богатства (ресурси) и одрживо коришћење</b> -обновљиви и необновљиви природни ресурси - одрживо коришћење природних ресурса	-фронтални -индивидуални - групни - рад у пару -практичан рад -ПП презентације -примена знања -посета локалним институцијама	праве презентацију, изводе огледе, организују акцију	
<b>III Извори и последице загађивања животне средине</b> - појам,извори и врсте загађивања - глобалне промене и глобалне последице - смањење загађења од отпада.,рециклажа	-фронтални -индивидуални - групни - рад у пару -практичан рад -ПП презентације -примена знања -радионице	наставници-организују, инфромишу, усмеравају, прате, предлажу, процењују	
<b>IV Биодиверзитет-биолошка разноврсност</b> -биодиверзитет -нестајање врста и заштита	-фронтални -индивидуални - групни - рад у пару -практичан рад -ПП презентације -примена знања -израда паноа		

# СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ - ПРЕДМЕТ ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

## VI разред

**Предмет:** Чувари природе

**Разред:** шести

**Фонд:** 36 часова

**Циљ наставе** изборног предмета чувари природе јесте развијање пожељног понашања у складу са принципима одрживости, етичности и права будућих генерација на очувану животну средину, природу и биодиверзитет. Циљ се остварује кроз низ међупредметних корелација.

**Задаци** наставе предмета чувари природе су да ученици:

- примењују образовање за заштиту и одрживост животне средине,
- развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем,
- знају да на основу стечених знања препознају и изаберу квалитетан и здрав стил живота,
- примењују рационално коришћење природних ресурса,
- препознају изворе загађивања и уочавају последице,
- развијају способност за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема,
- поседују иницијативу за активно учествовање и одговорност,
- поседују потребу за личним ангажовањем у заштити и одрживости животне средине, природе и биодиверзитета.

**Тематски/ глобални план**

Р.Б.	Наставна тема	Обрада	Понављ.	Вежбе	Провера	УКУПНО
I	Одрживост, животна средина и утицај човека	2	/	1	/	3
II	Одговоран однос према одрживости животне средине	2	/	7	/	9
III	Одговоран однос према здрављу	2	/	6	/	8
IV	Одговоран однос према животињама	1	/	4	/	5
V	Одговоран однос према разноврсности живог света	2	/	9	/	11
<b>УКУПНО:</b>		<b>9</b>		<b>27</b>		<b>36</b>

### Начин остваривања програма

Наведени садржаји програма изборног предмета Чувари природе, поред основног теоријског приступа, поседују и активан приступ који је усмерен ка практичној реализацији заштите животне средине ван учионице, акцијама и изради малих пројеката.

Интересовања ученика се усмеравају у покушају да самостално организују активности и реализују пројекте чувара природе.

НАСТАВНА ТЕМА	НАЧИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	КОРЕЛАЦИЈА СА ПРЕДМЕТИМА
<b>I Одрживост, животна средина и утицај човека</b> -повезаност живог света -утицај човека на одрживост животне средине	-фронтални -групни -ПП презентације -провера и примена знања -истраживачки рад	Ученици посматрају, бележе, анализирају, дискутују, закључују, прикупљају податке, обрађују их, сортирају,	биологија, географија, ликовна култура, информ.и техничко образовање, физичко и здравствено васпитање
<b>II Одговоран однос према одрживости животне средине</b> -глобалне промене у животној средини и њихове последице -загађивање и заштита од загађивања -комунална хигијена -рециклажа	-фронтални -групни -практичан рад -ПП презентације -демонстрација графиком или шемом -провера и примена знања -радионице -израда панона	праве презентацију, изводе огледе,  организују акцију  наставници-организују, инфромашу, усмеравају, прате, предлажу, процењују	
<b>III Одговоран однос према здрављу</b> -очување здравља -исхрана -здравствена култура	-фронтални -групни -практичан рад -ПП презентације -демонстрација -провера и примена знања -стручна предавања и трибине		
<b>IV Одговоран однос према животињама</b> -права животиња -кућни љубимци -игроженост животиња -брига о животињама	-фронтални -групни -ПП презентације -анкете -радионице -посета институцијама		
<b>V Одговоран однос према разноврсности живог света</b> -заштићене биљке и животиње Србије -посета резервату природе -обележавање Дана планете и Светског дана заштите животне средине	-фронтални -групни -практичан рад -ПП презентације -демонстрација -провера и примена знања -израда панона -посета заштићеним		

	природним добрима		
--	----------------------	--	--