

Прва основна школа краља Петра II

У Ж И Ц Е

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ- ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА за РУСКИ језик за VI
разред

Школска 2019/2020. година

Обавезни изборни предмет: РУСКИ ЈЕЗИК

Разред: шести

Фонд: 72 часа

Сврха:

Кроз наставу страних језика ученици треба да стекну базичну језичну писменост и да напредују ка реализацији одговарајућих Стандарда образовних постигнућа, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развију мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје.

Циљ:

Циљ наставе страног језика у основном образовању заснива се на потребама ученика које се остварују овладавањем комуникативних вештина и развијањем способности и метода учења страног језика. Кроз наставу страних језика ученици треба да стекну базичну језичну писменост и да напредују ка реализацији одговарајућих Стандарда образовних постигнућа, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развију мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје.

Циљ наставе страног језика у основном образовању стога јесте: развијање сазнајних и интелектуалних способности ученика, његових хуманистичких, моралних и естетских ставова, стицање позитивног односа према другим језицима и културама, као и према сопственом језику и културном наслеђу, уз уважавање различитости и навикавање на отвореност у комуникацији, стицање свести и сазнања о функционисању страног и матерњег језика.

Током основног образовања, ученик треба да усвоји основна знања из страног језика које ће му омогућити да се у једноставној усменој и писаној комуникацији споразумева са људима из других земаља, усвоји норме вербалне и невербалне комуникације, у складу са специфичностима језика који учи, као и да настави, на вишем нивоу образовања и самостално, учење истог или другог страног језика.

Задаци: Задаци наставе страних језика у основном образовању и васпитању су :

- стварање разноврсних могућности да кроз различите садржаје и облике рада током наставе страног језика сврха, циљеви и задаци образовања, као и циљеви наставе страног језика буду у пуној мери реализовани,

-развијање сазнајних и интелектуалних способности ученика, његових хуманистичких, моралних и естетских ставова,

-стицање позитивног односа према другим језицима и културама, као и према сопственом језику и културном наслеђу, уз уважавање различитости и навикавање на отвореност у комуникацији,

-стицање свести и сазнања о функционисању страног и матерњег језика

-усвајање основних знања из страног језика који ће ученику омогућити да се у једноставној усменој и писменој комуникацији споразумева са људима из других земаља,

-уважање норми вербалне и невербалне комуникације у складу са специфичностима језика који учи,

-оспособљавање ученика да настави, на вишем нивоу образовања и самостално учење истогили других страних језика на различите начине и у свим околностима које живот створи,

Учење другог страног језика, ослањајући се на искуства и знања стечена учењем првог светског језика, поспешује стицање вишејезичке и вишекултурне компетенције и развијање свести о језичком богатству ужег и ширег окружења.

Ученик кроз наставу страних језика богати себе упознајући другог, стиче свест о значају сопствене културе, развија радозналост, истраживачки дух и отвореност у комуникацији са говорницима других језика.

Степен испуњености задатака и остварености исхода проверава се кроз: разумевање говора, разумевање писаног текста, усмено изражавање, писмено изражавање, интеракцију, знања о језику

Област/Тема	САДРЖАЈИ
УРОК 1 – ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В РОССИЮ!	
1А СКОРО ПРИЕДУТ РЕБЯТА ИЗ СЕРБИИ	* Пожелети некоме добродошлицу, питати и рећи какво је било путовање, распитати се за време поласка и доласка возова * Употреба глагола <i>идти</i> и <i>ехать</i> * Путовање возом
1Б ХОЧУ ВСЁ О ТЕБЕ ЗНАТЬ	* Тражити и дати информације о омиљеној одећи и боји, питати и рећи коју одећу неко носи * Личне заменице; једнина и множина * Придеви: једнина * Упитна заменица <i>какой</i> -једнина * Боје, одевни предмети * Повезивање речи: предлог-лична заменица
1В ЧТО МЫ БУДЕМ ДЕЛАТЬ	* Питати и рећи шта ће се радити, изнети предлог и раговати на предлог * Сложено будуће време * Именице: множина * Упитна заменица <i>кто</i> : деklinација
УРОК 2 – НАША ШКОЛА	
2А ГДЕ ТЫ УЧИШЬСЯ?	* Питати и рећи у коју школу и разред неко иде, како учи и чиме се бави * Повратни глаголи * Редни бројеви * Придеви: множина * Присвојне заменице: множина * Типови школа, наставни предмети
2Б МОЁ РАСПИСАНИЕ УРОКОВ	* Питати и рећи који предмети и које оцене

	<p>постоје у школи</p> <p>*Одредбе за време: дани у недељи: в субботу, в среду....</p> <p>*Употребе глаголаначинаться-кончатся</p> <p>*Творба речи:суфикси за означавање особа</p> <p>*Распоред часова, дани у недељи, оцене</p>
2В В НАШЕЙ ШКОЛЕ НЕСКУЧНО	<p>*Питати и рећи које активности постоје у школи, за шта се неко интересује и шта жели да постане</p> <p>*Глаголи на-ова/-ева *Прилози: грађење и употреба</p> <p>*Творба речи: суфикси за означавање особа</p> <p>*Творба речи са не-</p> <p>*Секције, занимања</p> <p>*Изговор-тсја</p>
КАЛЕЙДОСКОП	<p>*Коментарисати обилазак школе ученика из Русије</p> <p>*Прочитати и разумети вицеве</p> <p>*Школа у Русији</p> <p>*Московски дом омладине</p> <p>*Учење у српским и руским школама</p>
УРОК 3 – ПРАЗДНИКИ В РОССИИ	
ЗА КОГДА У ТЕБЯ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ?	<p>*Рећи када је и где неко рођен, навести датум</p> <p>*Прилози за време:летом,зимой</p> <p>*Одредбе за време: називи месеци, датум</p> <p>*Песенка крокодила Гены</p>
ЗВ ПРИХОДИ КО МНЕ В ГОСТИ!	<p>* Позвати некога и реаговати на позив, представити некога, изразити чуђење</p> <p>*Безличне реченице *Присвојне заменице: једнина и множина *Празници, прославе</p>
ЗВ С ПРАЗДНИКОМ!	<p>*честитати некоме празник, формулисати честитке</p> <p>*Творба речи: суфикси за кратку форму личног имена</p> <p>*Упитна заменица кто и что: деklinација</p>
КАЛЕЙДОСКОП	<p>*Вештица Баба Јага</p> <p>*Хороскопски знаци</p> <p>*Омиљени празници у Русији</p> <p>*Испричати причу по сликама</p>
УРОК 4 – СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ	
4А ЧЕМ ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?	<p>*Питати за интересовања у слободно време и причати о томе</p> <p>*Договорити сусрет</p> <p>*Изражавање могућности способности</p> <p>*Модални глаголи мочь и уметь</p>
4Б НАШИ МУЗЫКАЛЬНЫЕ КУМИРЫ	<p>*Описати свог идола *Рећи шта ће сеследеће радити *Употреба гл. вида *Просто будуће</p>

	време *Карактерне особине
4В КАК ПРОВЕСТИ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ	*Тражити дозволу и формулисати забране, исказе, купити карте за концерт *Модални изрази надо, можно, нельзя+гл. у садашњем времену *Делови тела
КАЛЕЙДОСКОП	*Причати о активностима у слободно време *Текст о руском голмануИ.Акинфејеву *Омиљене врсте спортова у Русији *Из биографије поп певача Диме Билана *У тебя сегодня день рождения
УРОК 5 – УРА, У НАС КАНИКУЛЫ!	
5А КАК ПРОВЕСТИ КАНИКУЛЫ?	*Тражити и давати информацију о плановима за путовање, пренети исказ друге особе *Објекатске реченице са что *Узрочне реченице са потому что *Глаголи кретања *Прилози за време: часто, всегда *Распуст
5Б КАКАЯ У ВАС ПОГОДА?	*Тражити и дати информацију о времену, навести могућности, изразити неопходност *Модални изрази надо можно,нужно+гл. у прошлом или будућем времену *Употреба прошлог времена *Одредбе за време: в плохую погоду
5В ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ	*Питати и навести жеље у вези са путовањем, навести туристичке дестинације у Русији одредити их географски * Глаголи кретања: прошло време *Неодређени бројеви: много, несколько
КАЛЕЙДОСКОП	*Читати временски извештај са карте, причати о времену *Текст о Иркутску Распуст у Русији, московски аеродромиОдмаралиште Русский дом

Активности у образовно- васпитном раду

Савремена настава оријентисана је на циљеве и исходе, акценат је на ученику и процесу учења, а праћење и вредновање квалитета образовања усмерено је на мерење степена остваривости исхода. Активности нам стога обезбеђују квалитет процеса учења. Наставник полази од циља учења и планира, не своју, већ активност ученика на часу. То су активности учења које обезбеђују осваривање предвиђеног циља. Наставник планира своју активност-предавање.Полази од конкретних тема и планира начин на који може оптимално да презентира (пренесе) ученику дате садржаје. На наставном часу је доминантна активност ученика.Улога наставника је да ствара наставне ситуације за учење,да осмишљаваактивност ученика, да води и усмерава ученикову активност учења.

Наставник, дакле, излаже, показује, објашњава, систематизује тему о којој је реч, док је ученик, са друге стране, мање или више, пасивни прималац информација (слуша, памти, записује, понавља и сл.). Поред познавања садржаја наставник треба да познаје и методе наставе (учења). Треба да зна које активности учења обезбеђују остваривање предвиђених циљева (исхода) процеса наставе. Наставник себе доживљава као стручњака за област коју предаје. Његов задатак је предавање и тумачење садржаја програма, а задатак ученика је учење. **Наставник је дакле има улогу предавача, организатора наставе, партнера у педагошкој комуникацији и стручњак је за своју област.**

Основни задатак доброг наставника је да укључи ученике у активности кроз које ће сами стицати знање. Он дакле осмишљава процес учења (планира и припрема наставу/учење), организује процес учења (дајезадужења ученицима, координира учење), води и усмерава процес учења (дискутује са ученицима, додатно их мотивише, усмерава њихове активности), процењује ефикасност учења и прилагођава учење специфичним потребама и могућностима ученика (евалуација и самовредновање).

Циљ је дакле да што већи број ученика буде укључен у педагошку интеракцију и релевантне активности учења у свим секвенцама процеса наставе/учења.

Активности ученика које обезбеђују развијање појединих вештина и способности:

развијање способности логичког размишљања

развијање способности примене стечених знања

развијање способности решавања проблема

развијање способности критичког мишљења развијање способности стваралачког мишљења

развијање иницијативности и активизма ученика

Међупредметно повезивање: оствариће се кроз следеће предмете и исходе који се остварују у наведеним садржајима тих предмета:

Српски језик: правопис и елементи драматизације

Биологија: здравље и исхрана; биљни и животињски свет

Музичка култура: садржаји везани за руске композиторе и мелодије из Русије

Ликовна култура: различите технике осликавања, цртања, израда постера различитим техникама и развијање осећаја за естетику

Географија: временске зоне; географски положај Русије, клима

Математика: бројеви од 30 до 100

Историја: Русија у историјском периоду који се обрађује, истакнуте историјске личности из Русије

који се реализују у тим предметима