

Извештај о резултатима анкетања родитеља на крају првог полугодишта школске 2013/2014. године

Законом о основном образовању и васпитању / јули 2013.г / обавеза школе је да на крају сваког полугодишта утврди мишљење родитеља о сарадњи породице и школе. Током јануара извршено је анкетање родитеља, узарак су чинили по два родитеља сваког одељења Матичне школе / одабрани су родитељи 5. и 15. ученика по дневнику /, као и 4 родитељ ИО Качер и 5 родитеља ИО Стапари / по броју ученика анкетирани је један родитељ из сваког одељења /. Пошто нису враћене све анкете додато је још 20 анкета / родитељ сваког 20-тог ученика /.

Укупно је обрађено 105 анкета. Добијени су следећи подаци:

У првом делу анкете родитељи су процените квалитет сарадње школе и породице у појединим областима рада:

Област сарадње	У потпуности сам задовољан/а		Више сам задовољан/а него незадовољан/а		Више сам незадовољан/а него задовољан/а		Нисам уопште задовољан/а		Напомена – образложите шта Вам смета- шта треба мењати
	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	
1.Рад школе у целини	51	48,57	45	42,85	6	5,71	3	2,86	
2.Редовна настава	71	67,62	26	24,72	6	5,71	1	0,95	
3.Додатна подршка која је пружена ученицима у савладавању наставног градива / допунски, додатни рад /	63	60	23	21,90	12	11,42	6	5,71	

4. Информације о постигнућима мог детета и одељења које похађа	75	71,43	25	23,81	3	2,86	2	1,90	
5. Информације које добијам на родитељским састанцима и индивидуалним разговорима	81	77,14	17	16,19	6	5,71	1	0,95	

Генерално, можемо бити задовољни мишљењем родитеља- у потпуности су задовољни сем рада у целини – преко 60%. Из података се запажа да су родитељи у потпуности најзадовољнији информацијама на родитељским и индивидуалним разговорима. Радом школе у целини у потпуности је задовољно око 48% анкетираних родитеља, али је око 43% више су задовољни него незадовољни. Родитељи су изразили најмање задовољство додатном подршком која је пружена ученицима у савладавању наставног градива / допунски, додатни рад /- нису уопште задовољни 5,71%, и више су незадовољни 11,42%.

За сваку област сарадње родитељи су имали могућност да у напомени наведу чиме нису задовољни, шта им смета, шта треба мењати. Дате су следеће напомене:

1. Рад школе у целини – 6 коментара / 5,71%/

- нема сале за физичко васпитање;
- истицање ученика који су остварили најбоље резултате на такмичењима;
- застарео систем наставе;
- квалитет наставних програма;
- сви наставници треба да су заинтересовани за школу;
- неки наставници за исти број бодова дају различите оцене

2. Редовна настава – 14 коментара / 13,33%/

- смањити број часова;
- смањити број предмета и више боравка у природи ;
- претешко и непотребно градиво;
- превише „бубања“;
- премало домаћих задатака
- није добро вреднован рад ученика / поклањање оцена, вратити недовољан успех/
- претити нове методе рада и заменити одсутне наставнике
- више сарадње наставника и родитеља
- више се посветити деци и проблемима које имају или праве
- решавање међувршњачког насиља
- дисциплина на часу
- смањити кашњење појединих наставника на часове

3. Додатна подршка која је пружена ученицима у савладавању наставног градива / допунски, додатни рад / – 11 коментара / 10,47%/

- више часова допунске наставе / 3 /;
- немају допунску наставу /3/
- више часова додатне наставе /3 / ;
- раније обавестити за додатну наставу;
- дати могућност свим ученицима / без обзира на оцену/ да иду на часове допунске и додатне наставе;
- развијање самоиницијативе код деце
- није добро вреднован рад ученика / поклањање оцена, вратити недовољан успех/
- где нема квалитетне редовне наставе нема ни допунске и додатне

4. Информације о постигнућима мог детета и одељења које похађа – 3 коментара / 2,86%/

- деца не добијају контролне, нема тимског рада;
- наставници треба да се заинтересују и упуте родитеље како да се оствари бољи успех;
- информације су никакве;

5. Информације које добијам на родитељским састанцима и индивидуалним разговорима – 6 коментара / 5,71%/

- мање формалности, више суштине;
- пружити конкретне информације;
- информације су оквирне, без детаљних објашњења, ОС дјелује незаинтересовано;
- чешћи родитељски састанци;
- не разуме одбијање директора или предметног наставника да присуствује родитељском састанку када има проблем;

У другом делу анкете родитељи су проценили безбедност у школи, потом реаговање школе на предлоге које су као родитељи износили и изнели своје предлоге за унапређење сарадње породице и школе.

На питање: Да ли сте задовољни безбедношћу Вашег детета у школи и начинима како се решавају појаве међувршњачког насиља: **78 родитеља / 74,28%** / задовољно је, 3 родитеља / 2,86% / није одговорило, а 24 родитеља или **22,85%** није задовољно.

Сугестије у овој области дало је 45 родитеља / 42,83% /.

Одговори су груписани:

- више контроле, присуства дежурних наставника, њихово кретање и контрола током дежурства - 8 родитеља / 7,62%/
- ангажовање школског полицајца или овлаштеног лица на дежурству током целог дана - 8 родитеља / 7,62%/
- појачана контрола испред школе - 6 родитеља / 5,71% /
- закључавање улазне капије - 4 родитеља / 3,81% /
- бољи видео-надзор – и контрола шта раде ученици у ходницима – 5 родитеља / 4,76% /
- строжије кажњавање свих врста насиља и да то важи за све ученике / да нема „заштићених“ - 6 родитеља / 5,71%
- одговоран однос самих родитеља и њихова улога - 6 родитеља / 5,71% /
- преблаге санкције или их нема - 4 родитеља / 3,81% /
- чешћи индивидуални разговори са родитељима ученика проблематичног понашања -3 родитеља / 2,86% /
- проблем саобраћајнице код школе -4 родитеља / 3,81%/

- пустити ученике нижих разреда да током великог одмора бораве у ходницима или учионицама -2 родитеља /1,90%/ -предавање за ученике; више пажње и бављења решавањем конфликта међу децом; обавештавање родитеља о понашању њихове деце;
- нико о томе не води рачуна
- казнити новчано родитеље

На питање: Да ли су Ваше сугестије и предлози у решавању неких проблема / везаних за Ваше дете или школу / уважени : **50 родитеља / 47,62%** / задовољно је, 13 родитеља наглашава да их није било / 12,38% /, 17 није дало одговор / 16,19 % / није одговорило, док је 24 родитеља истакло да њихове сугестије **нису уважене / 22,86% /**. Међутим, нису сви дали коментар, а десетак родитеља који су задовољни дало је своје сугестије.

Сугестије у овој области дало је 20 родитеља / 19,04% /.

Одговоре је било тешко груписати, јер су прилично различити:

- проблеми саобраћајнице – треба контактирати локалну заједницу и МУП- 2 родитеља
- о свему одлучију више инстанце - 2 родитеља
- сугестије нико никад није ни тражио- 2 родитеља
- примедве везане за замену учитеља;
- успех одељења- кад пола одељења добије лошу оцену;
- пужати пажњу и подстицај свим ученицима, а не само оним чији су родитељи на добром положају;
- увести извештаје о постигнућу бар једном недељно и дати предлоге за унапређење
- већи ниво комуникације ОС и наставника везаних за проблеме у савладавању наставних програма;
- неангажовање наставника на помоћи ученицима са потешкоћама у савладавању градива, па смо ангажовали приватно наставника;
- проблеме не треба заташкавати, већ решавати;
- озбиљно третирати проблеме које родитељи уоче у раду школе;
- што мање мењати уџбенике, како би се помогло родитељима;
- ако педагог и стручни кадар нису у стању да реше проблеме насиља у школи треба ангажовати стручне људе из те области са стране
- родитељи коју су се обраћали школи нису наишли на разумевање

На крају су родитељи имали могућност да наведете шта школа треба да промени у сарадњи са породицом и дају своје предлоге. Одговоре је дало 48 родитеља / 45,71% /.

Покушали смо да их групишемо:

- 9 родитеља није дало никакве предлоге, већ су истакли да је сарадња добра, да су задовољни, да ништа не мењамо и наставимо овако је истаколо
- 3 родитеља сматра да школа не може ништа да уради / више институције решавају све /
- о свему одлучију више инстанце - 2 родитеља
- реновирање мокрих чворова и наткривање школских улаза - 6 родитеља
- веће ангажовање и укључивање родитеља у живот и рад школе- 5 родитеља
- организовати семинар за родитеље
- више пажње родитељима проблематичних ученика -3 родитељима
- праведнији критеријум за бесплатну рекреативну наставу
- вечна сарадња ОС и наставника са родитељима- 3 родитеља
- уважити ставове родитеља
- дати шансу и слабијим ђацима
- више родитељских и индивидуалних разговора – 5 родитеља
- једном у пола године састанак директора, ОС и одређени број родитеља из сваког одељења
- наставници треба да пренесу знање ученицима
- бавити се више децом, а мање попуњавањем анкета
- испоштујте децу, дајте добре предаваче, наградите најуспешније који то остварују сами,немојте им резати крила /
- размена ученика – начин одабира /