



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Прва основна школа краља Петра II

УЖИЦЕ

Димитрија Туцовића 171

ИНФОРМАТОР О РАДУ

САДРЖАЈ:

1. Информатор о раду Прве основне школе краља Петра II, Ужице	3
Основни подаци и правни положај школе.....	3
2.1. Основни подаци	3
2.2. Правни положај школе	3
3. Делатност школе	4
3.1. Остваривање образовно васпитног рада	5
3.2. Испити и испитни рокови	5
4. Органи школе	6
4.1. Орган управљања	6
4.1.1. Школски одбор.....	6
4.2. Орган руковођења.....	7
4.2.1. Директор	7
4.3. Стручни органи	8
4.3.1. Наставничко веће	9
4.3.2. Одељењско веће	9
4.3.3. Стручна већа	9
4.3.4. Стручни активи	10
4.3.5. Педагошки колегијум	10
4.4. Саветодавни орган	10
4.4.1. Савет родитеља	10
5. Ученици	11
5.1. Права ученика.....	11
5.2. Обавезе ученика	12
5.3. Одговорност ученика.....	12
5.4. Ученички парламент.....	12
6. Запослени у школи.....	12
6.1. Наставно особље	12
6.1.1. Наставници	12
6.1.2. Стручни сарадници.....	12
6.2. Административно финансијско особље	13
6.2.1. Секретар.....	13
6.2.2. Рачуновођа.....	13
6.3. Помоћно - техничко особље	14
6.3.1. Домари	14
Спремачице	14
7. Списак прописа и других правних аката који се најчешће примењују у раду школе.....	14
8. Материјално-технички и просторни услови рада школе	15
9. Културна и јавна делатност школе	16
10. Информације од јавног значаја	16

1. Информатор о раду

Прве основне школе краља Петра II, Ужице

Информатор о раду Прве основне школе краља Петра II, Ужице је сачињен у складу са чл. 39. Закона о слободном приступу информацијама од јавног значаја („Службени Гласник РС" бр. 120/04 и 57/07) и Упутством за израду и објављивање информатора о раду државног органа („Службени Гласник РС" бр. 68/10).

Информатор је објављен дана 28.05.2010.године, а последњи пут ажуриран 30.09.2013. Доступан је јавности у електронском облику на сајту Школе www.prvaskola.edu.rs у штампаној верзији информатора у виду брошуре и заинтересованом лицу се на захтев доставља последња верзија, одштампани текст информатора уз накнаду нужних трошкова штампања.

Лице одговорно за тачност података је директор Школе, овлашћено лице за информације од јавног значаја Прве основне школе краља Петра II, Ужице.

2. Основни подаци и правни положај школе

2.1. Основни подаци

Назив школе је: Прва основна школа краља Петра II, Ужице.

Адреса: Ужице, Димитрија Туцовића бр.171

Телефони: директор: 031/513-679; секретар : 031/513-467

Електронска адреса школе:prvaskola@open.telekom.rs;

Матични број: 7190301;

ПИБ:101617046

Текући рачун: 840-551660-65

Школу представља и заступа Директор школе : Владан Чумић

2.2. Правни положај школе

Оснивач школе је Република Србија.

Школа је правно лице са статусом установе, која обавља делатност основног образовања и васпитања и има право да у правном промету закључује уговоре и предузима друге правне радње и правне послове у оквиру своје правне и пословне способности.

Одлука о оснивању Прве основне школе краља Петра II у Ужицу, улица Димитрија Туцовића број 171, донета је 5. августа 1955. на седници Народног Одбора Градске Општине Титово Ужице број 7200, а уписана у судски регистар код Окружног привредног суда у Ужицу, регистрациони уложак број 231-00.

Школа остварује припремни предшколски програм на основу Решења о верификацији Министарства просвете Републике Србије број: 022-05-0020/2007-07/83 од 7.9.2007. године

У свом саставу, Школа има два издвојена одељења: ИО Качер и ИО Стапари. Припајање ИО Качер извршено је 16.1.1970.год. а ИО Стапари 1.1.1981.год.

3. Делатност школе

Своју делатност Прва основна школа краља Петра II обавља у складу са Уставом РС, Законом о основама система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон), Законом о основној школи, другим важећим законима и подзаконским актима, колективним уговором и Статутом школе.

Основна делатност школе је образовно-васпитна делатност у оквиру основног образовања коју школа обавља самостално, или у сарадњи са другим организацијама и установама.

Школа своју образовно-васпитну делатност остварује на основу прописаних наставних планова и програма и у обавези је да до завршетка наставне године оствари наставни план и програм са прописаним фондом часова из свих предмета и других активности утврђених годишњим планом рада школе.

Основно образовање и васпитање одвија се у трајању од осам година и остварује се у два образовна циклуса.

Први циклус обухвата I до IV разреда за које се организује разредна настава и предметна настава, у складу са наставним планом и програмом и школским програмом, и то у матичној школи, ИО качер и ИО Стапари.

Други циклус обухвата V до VIII разреда, за које се организује предметна настава, у складу са наставним планом и програмом и школским програмом, и то у матичној школи и ИО Стапари.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Матична школа

РАЗРЕД	БР. УЧЕНИКА	БР. ОДЕЉЕЊА
I	138	5
II	152	6
III	152	6
IV	147	6
Укупно I - IV	589	23
V	123	4
VI	138	5
VII	114	5
VIII	124	5
Укупно V - VIII	499	19
УКУПНО I - VIII	1088	42

ИО Качер

РАЗРЕД	БР. УЧЕНИКА
I	7
II	10
III	4
IV	6
Укупно I - IV	27

ИО Станари

РАЗРЕД	БР. УЧЕНИКА
I	1
II	3
III	3
IV	3
Укупно I - IV	10
V	6
VI	9
VII	5
VIII	0
Укупно V - VIII	20
УКУПНО I - VIII	30

3.1. Остваривање образовно васпитног рада

Основни облик образовно-васпитног рада у школи је настава - разредна и предметна, зависно од узраста ученика и циклуса образовања који се примењује.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада у школи обављају наставници и стручни сарадници.

Настава се изводи у одељењима која се образују од ученика истог разреда, у складу са Законом о основној школи.

Одељење се може делити на групе само за наставне предмете за које је то предвиђено наставним планом и програмом.

За ученике којима је потребна додатна подршка у образовању, као и за ученике са изузетним способностима, настава се може прилагођавати, доношењем индивидуалног образовног плана, у складу са Законом.

Образовно-васпитни рад школе остварује се у току школске године која почиње 1.

септембра, а завршава се 31. августа наредне године. Организује се у два полугодишта.

Време почетка наставе, распоред смена, време почетка и завршетка часова, трајање одмора и друго утврђује се Годишњим планом рада школе.

Настава се изводи у две смене, по распореду часова који утврђује директор школе, уз прибављено мишљење стручних органа, за сваку школску годину.

У школи се организује допунска настава за ученике који имају тешкоће у учењу и раду, што се утврђује у току редовне наставе. Овај облик наставе обавезан је за све ученике које на то путу предметни наставник или одељењско веће и траје док постоји потреба за њом.

Додатни рад школа организује за ученике од четвртог разреда који показују посебне способности и интересовања за поједине предмете или се припремају за такмичење у одређеним предметима.

Припремна настава се организује за ученике који су упућени на поправни и разредни испит, пре почетка испитног рока, у трајању од најмање пет радних дана, са по два часа дневно за сваки наставни предмет.

Припремна настава за завршни испит се организује за ученике осмог разреда у другом полугодишту и 10 дана пре самог испита са најмање 2 часа дневно.

3.2. Испити и испитни рокови

У школи се могу организовати следећи испити:

- завршни,
- поправни,
- разредни,
- испит из страног језика који ученик није изучавао у школи и
- испит којим се ученицима осмог разреда и ученицима којима је престала обавеза похађања основне школе омогућава завршавање разреда полагањем испита из предмета из којих имају недовољне оцене, у складу са Законом о основној школи.

Завршни испит полажу ученици након завршеног осмог разреда, почев од школске 2010/2011. године, по прописаном програму, у складу са Законом.

Поправни, разредни и други испити полажу се у складу са одредбама Статута, пред испитном комисијом која има најмање три члана и коју образује директор школе.

4. Органи школе

Школа има **орган управљања, орган руковођења, стручне и саветодавне органе**, чије организовање, састав и надлежности су прописани Законом и Статутом Школе.

4.1. Орган управљања

4.1.1. Школски одбор

Орган управљања у школи је Школски одбор, који има девет чланова укључујући и председника, који обављају послове из своје надлежности без накнаде. Чланове Школског одбора именује и разрешава скупштина јединице локалне самоуправе, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова.

Чине га по три представника запослених, родитеља и јединице локалне самоуправе. Мандат Школског одбора је четири године.

У надлежности Школског одбора је да:

1. доноси статут, правила понашања у школи и друге опште акте и даје сагласност на акт о организацији и систематизацији послова;
2. доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада и усваја извештај о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању;
3. утврђује предлог финансијског плана за припрему буџета Републике;
4. доноси финансијски план школе, у складу са законом;
5. усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и извештај о извођењу екскурзија;
6. расписује конкурсе и бира директора;
7. разматра поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада;
8. доноси план стручног усавршавања запослених и усваја извештај о њиховом остваривању;
9. одлучује по жалби, односно приговору на решење директора;
10. обавља и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и статутом.

Чланови Школског одбора

Ред.бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДСТАВНИК
1.	Мирослав Милановић, председник	локалне самоуправе
2.	Данијел Цвијовић	локалне самоуправе
3.	Владимир Томановић	локалне самоуправе
4.	Гордана Дивљаковић	родитеља
5.	Предраг Перишић	родитеља
6.	Лидија Дабовић	родитеља
7.	Александар Милосављевић	запослених
8.	Никола Бацетић	запослених
9.	Мирела Лазић	запослених
10.	Александар Поповић	ученика
11.	Стефан Павловић	ученика

4.2. Орган руковођења

4.2.1. Директор

Директор руководи радом школе.

Директора школе бира Школски одбор на основу конкурса, по прибављеном мишљењу Наставничког већа, а одлука о изабраном кандидату доставља се Министарству просвете на сагласност. Директор школе бира се на период од четири године. О правима, обавезама и одговорностима директора одлучује Школски одбор.

Директор је одговоран за законитост рада и за успешно обављање делатности школе и за свој рад одговара Школском одбору и надлежном министарству.

Надлежност директора је утврђена Законом и Статутом Школе, а то је да:

1. планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности школе;
2. стара се о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада;
3. стара се о остваривању развојног плана школе;
4. одлучује о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;
5. сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама, удружењима;
6. организује и врши педагошко-инструктивни увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника;
7. планира и прати стручно усавршавање и спроводи поступак за стицање звања наставника и стручног сарадника;
8. предузима мере у случајевима повреда забране прописаних законом и недоличног понашања запосленог и његовог негативног утицаја на ученике;
9. предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и просветног саветника, као и других инспекцијских органа;
10. стара се о благовременом и тачном уносу и одржавању ажурности базе података у школи у оквиру јединственог информационог система просвете;
11. стара се о благовременом објављивању и обавештавању запослених, ученика и родитеља, односно старатеља, стручних органа и органа управљања о свим питањима од интереса за рад школе и ових органа;
12. сазива и руководи седницама наставничког већа, без права одлучивања;
13. образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у школи;
14. сарађује са родитељима, односно старатељима ученика;
15. подноси извештај о свом раду и раду школе органу управљања, најмање два пута годишње;
16. доноси општи акт о организацији и систематизацији послова, уз сагласност школског одбора;
17. одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са законом и посебним законом;
18. заказује седнице школског одбора, и савета родитеља, ако то у року не учини председник, односно заменик председника;
19. припрема елаборат за остваривање проширене делатности школе;
20. доноси одлуку о покретању поступка јавне набавке и закључује уговор о јавној набавци са изабраним понуђачем;
21. одлучује о избору наставника, односно стручних сарадника, по прибављеном мишљењу школског одбора, и спроведеног поступка провере психофизичких способности кандидата и са изабраним кандидатом закључује уговор о раду,
22. потписује сведочанства, дипломе, уверења, уговоре и друга акта везана за пословање школе;
23. обавља и друге послове и одговоран је за њихово извршавање, у складу са законом и општим актом Школе.

4.3. Стручни органи

Стручни органи школе су: Наставничко веће, Одељењско веће, Стручно веће за разредну наставу, Стручно веће за област предмета, Стручни активи за развојно планирање и за развој школског програма и други стручни активи и тимови.

Наставничко веће чине сви наставници васпитачи и стручни сарадници.

Стручно веће за разредну наставу чине наставници који изводе наставу у првом циклусу образовања.

Одељењско веће чине наставници који изводе наставу у одређеном одељењу.

Стручно веће за област предмета чине наставници који изводе наставу из групе сродних предмета.

Стручни актив за развојно планирање чине представници наставника, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе, ученичког парламента и Савета родитеља. Чланове стручног актива за развојно планирање именује Школски одбор.

Стручни актив за развој школског програма чине представници наставника и стручних сарадника, које именује Наставничко веће.

Педагошки колегијум чине председници одељењских већа и стручних актива и актива за развој школског програма, као и актива за ШРП. Педагошки колегијум разматра питања и даје мишљења у вези са пословима директора из члана 62. став 3. тач. 1) до 3) и тач. 5) до 7) Закона. Педагошким колегијумом председава и руководи директор, а одељенским већем одељенски старешина.

Педагошки асистент учествује у раду Наставничког већа, Одељенског већа и Стручног већа за разредну наставу, без права одлучивања.

Директор може да образује тим за остваривање одређеног задатка, програма или пројекта који се спроводи у школи. Тим могу да чине представници запослених, родитеља, јединице локалне самоуправе и стручњака за поједина питања.

Уколико у школи образовање стичу ученици са сметњама у развоју, директор образује стручни тим за инклузивно образовање. Задаци и надлежност стручног тима за инклузивно образовање уређени су чланом 77. Закона.

Седницама стручних органа могу да присуствују представници ученичког парламента, без права одлучивања.

4.3.1. Наставничко веће

Наставничко веће чине наставници и стручни сарадници.

Надлежност Наставничког већа је да:

- 1) утврђује предлог годишњег плана образовно-васпитног рада и школског програма и стара се о њиховом успешном остваривању;
- 2) учествује у организацији образовно-васпитног рада;
- 3) разрађује и реализује наставни план;
- 4) разматра распоред часова наставе;
- 5) разматра укупне резултате образовно-васпитне делатности и одлучује о мерама за унапређивање тог рада, а посебно успеха ученика;
- 6) предлаже распоред задужења наставника и стручних сарадника у извршавању појединих

задатака и одељенска старешинства;

7) сарађује са родитељима ученика и пружа им помоћ у циљу јединственог васпитног деловања породице и школе;

8) утврђује предлог програма извођења екскурзија и предлаже га за годишњи план рада школе;

9) похваљује и награђује ученике и одлучује о васпитно-дисциплинским мерама из своје надлежности;

10) одобрава употребу уџбеника и друге литературе у школи;

11) утврђује календар школских такмичења;

12) разматра предлог за утврђивање ментора за праћење рада приправника;

13) разматра и вреднује рад одељенских већа, одељенских старешина и стручних актива, као и наставника и стручних сарадника.

План и програм рада Наставничког већа је саставни део Годишњег плана рада школе.

4.3.2. Одељењско веће

Одељењско веће чине наставници који изводе наставу у одређеном одељењу.

Одељењско веће организује и прати извођење образовно-васпитног рада и разматра друга питања од интереса за одређено одељење.

Одељењско веће ради у седницама које сазива и њима руководи одељењски старешина-руководилац Одељенског већа кога, на предлог чланова већа, именује директор за сваку школску годину.

Одељењски старешина води записник о раду одељењског већа.

4.3.3. Стручна већа

У школи постоје:

1. **стручно веће учитеља и васпитача** - чине сви наставници који изводе наставу у првом циклусу образовања и седницама руководи руководица стручног већа за разредну наставу кога, на предлог чланова већа, именује директор за сваку школску годину.
2. **стручно веће за област предмета** - чине наставници који изводе наставу из групе сродних предмета и у школи постоје следећа Стручна већа за област предмета:
 - 1) стручно веће језика, књижевности и комуникације
 - 2) стручно веће природних наука
 - 3) стручно веће друштвених наука
 - 4) стручно веће математике, техничког и информатике
 - 5) стручно веће уметности и вештина

и седницама руководи руководица стручног већа кога, на предлог чланова већа, именује директор за сваку школску годину.

4.3.4. Стручни активи

Стручни актив за развојно планирање утврђује предлог развојног плана школе за период од три до пет година и доставља га Школском одбору на усвајање, и прати његово остваривање. Седницама руководи председник, којег између себе, јавним гласањем, бирају чланови тог органа.

Стручни актив за развој школског програма чине представници наставника и

стручних сарадника које именује Наставничко веће. Седницама руководи председник, којег између себе, јавним гласањем, бирају чланови тог органа.

4.3.5. Педагошки колегијум

Педагошки колегијум чине представници свих стручних већа и стручних актива и представник стручних сарадника у школи.

Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе.

4.4. Саветодавни орган

4.4.1. Савет родитеља

Ради остваривања што боље сарадње и учешћа родитеља у остваривању образовно-васпитних задатака школе, у школи се као саветодавно тело формира савет родитеља. Савет родитеља чине по један представник родитеља ученика сваког одељења.

Надлежност Савета родитеља је да:

1. предлаже представнике родитеља ученика у школски одбор;
2. предлаже свог представника у стручни актив за развојно планирање и у друге тимове у школи;
3. предлаже мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада;
4. учествује у поступку предлагања изборних предмета, и у поступку избора уџбеника;
5. разматра предлог програма образовања и васпитања, развојног плана, годишњег плана рада, извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању;
6. разматра намену коришћења средстава од донација и од проширене делатности школе;
7. разматра услове за рад школе;
8. учествује у поступку прописивања мера безбедности деце и ученика и правила понашања у школи;
9. предлаже школском одбору намену коришћења средстава остварених радом ученичке задруге и прикупљених од родитеља;
10. разматра и прати услове за рад школе, услове за одрастање и учење, безбедност и заштиту ученика;
11. даје сагласност на програм и организовање екскурзије и разматра извештај о њиховом остваривању;
12. разматра успех ученика, организује друштвени и забавни живот ученика, спортске и друге манифестације у школи;
13. заједно са директором и стручним органима организује и спроводи сарадњу са надлежним органима у општини;
14. брине о здравственој и социјалној заштити деце и ученика;
15. разматра и друга питања утврђена статутом.

Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућује Школском одбору, директору и стручним органима установе.

5. Ученици

5.1. Права ученика

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, законом и посебним законима, а школа и сви запослени дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

1. квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева утврђених законом;
2. уважавање личности;
3. подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
4. заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
5. благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово школовање;
6. информације о његовим правима и обавезама;
7. учествовање у раду органа школе, у складу са законом и посебним законом;
8. слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
9. подношење приговора и жалбе на оцену и на остваривање других права по основу образовања;
10. покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико његова права из тачке 1) -9) овог члана нису остварена;
11. остваривање свих права ученика, права на заштиту, на правично поступање школе према ученику и када повреди обавезу утврђену Законом;
12. право на стипендију и кредит, у складу са посебним законом.

5.2. Обавезе ученика

Ученик има обавезу да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
2. поштује школска правила, одлука директора, наставника и органа школе;
3. ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
4. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
5. поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
6. благовремено правда изостанке;
7. у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика;
8. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
9. чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.

5.3. Одговорност ученика

Ученик одговара за лакше повреде обавезе ученика, које су прописане Статутом школе, и за теже повреде, које су прописане Законом.

5.4. Ученички парламент

У последња два разреда основне школе се организује ученички парламент који чине по два представника сваког одељења у школи. Чланове парламента бирају ученици одељенске заједнице сваке школске године, а председника бирају чланови парламента. Организација и рад парламента ближе се уређује Пословником о раду ученичког парламента.

6. Запослени у школи

Број и структура запослених, услови за пријем у радни однос, послови и радни задаци, стручно усавршавање и одговорност запослених у Школи, уређују се Правилником о раду, Правилником о организацији и систематизацији послова, у складу са законом и подзаконским актом.

Запослени у Школи систематизовани су у следеће групе:

- директор и помоћник директора (орган руковођења),
- наставно особље,
- административно - финансијско особље и
- помоћно - техничко особље.

6.1. Наставно особље

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада у Школи остварује наставно особље, а наставно особље чине: **наставници и стручни сарадници.**

6.1.1. Наставници

Посао наставника је да: изводи предметну наставу и друге облике образовно-васпитног рада у одељењу, припрема се за извођење наставе и о томе води евиденцију, обавља послове одељењског старешине, учествује у спровођењу испита ученика, израђује планове рада, дежура према утврђеном редоследу, учествује у раду органа Школе, стручно се усавршава, обавља и друге послове по налогу директора. Задатак наставника је да својим компетенцијама осигура постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа, уважавајући принципе образовања, предзнања, потребе, интересовања и посебне могућности ученика.

6.1.2. Стручни сарадници

Стручне послове у школи обављају **стручни сарадници:** педагози (педагошко-психолошка служба), библиотекар и медијатекар.

6.1.2.1. Активности педагошко - психолошке службе су:

планирање, програмирање, организовање и праћење образовно-васпитног рада, упис ученика и уједначавање одељења, праћење напредовања ученика, уочавање проблема, саветодавни рад са ученицима и родитељима ученика, саветодавни рад у области професионалне оријентације, рад у стручним органима, рад са наставницима, израда планова и програма, учешће

у раду стручних актива и тимова, да обавља аналитичко-истраживачке послове, појачан васпитни рад са ученицима који чине повреде обавезе.

6.1.2.2. Посао библиотекара и медијатекара је да:

у школској библиотеци обавља непосредан рад са ученицима у вези са издавањем књига и других публикација, учествује у раду стручних органа, обавља послове евиденционог сређивања и стручне обраде књижног фонда, обавља аналитичко-извештајне послове у вези са радом библиотеке, учествује у организовању школских приредби и других манифестација.

6.2. Административно финансијско особље

У Школи административно - финансије послове обављају:

1. секретар
2. шеф рачуноводства
3. административни радници

6.2.1. Секретар

Управне, нормативно-правне и друге правне послове у школи обавља секретар, и то: саставља текст нацрта општих аката школе, саставља решења, одлуке и друге појединачне акте, учествује у припремању седница органа школе, стара се о пријему и слању поште, о евидентирању аката и чувању аката, стара се о вођењу и чувању документације запослених, прати и примењује законске и друге правне прописе.

6.2.2. Шеф рачуноводства

Посао шефа рачуноводства школе је да саставља финансијске и статистичке извештаје, периодичне и годишње обрачуне, припрема финансијски план, обрачунава зараде, накнаду зараде, трошкова и других примања запослених и о томе води евиденцију, осигурањем ученика и запослених, прати законске и друге прописе у вези са обављањем својих послова.

6.2.3. Административни радници

Посао административних радника јесте благајнички посао - обрачун зараде, накнаде зараде, трошкова и других примања запослених и вођење евиденције о томе, осигурање ученика и запослених и издавање потврда ученицима.

6.3. Помоћно - техничко особље

У Школи помоћно - техничке послове обављају:

1. домар,
2. спремачице
3. ложачи

6.3.1. Домар

Посао домара је да: одржава школске објекте, уређаје, опрему и инвентар у исправном стању, отклања мања оштећења и кварове, а већа пријављује, набавља и прати потрошњу средстава за одржавање чистоће, прати и координира рад спремачица.

6.3.2. Спремачице

Посао спремачице је да: одржава хигијену у школским просторијама и дворишту, обавља послове у вези са организовањем школских свечаности, води рачуна о школској имовини, обавља курирске послове.

6.3.3. Ложачи

Посао ложача је да током грејне сезове воде рачуна о одржавању оптималне температуре у школским објектима, истовар и утовар огрева, одржавање и сређивање грејне инсталације и пећи.

7. Списак прописа и других правних аката који се најчешће примењују у раду школе

1. Устав Републике Србије („Службени гласник РС”, број 83/06),
2. Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 72/09, 52/11 и 55/13),
3. Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, број 55/13)
4. Закон о раду („Службени гласник РС”, број 24/05,61/05 и 54/09),
5. Закон о општем управном поступку („Службени лист СРЈ, број 33/97 и 31/01),
6. Уредба о коефицијентима за обрачун и исплату плата у јавним службама
7. („Службени гласник РС”, број 44/2001...65/2011),
8. Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика („Службени гласник РС”, број 12/09 и 67/11),
9. Статут ОШ „Прва основна школа краља Петра II“, Ужице, (бр.02-55/2 од 27.2.2012.год)
10. Правилник о организацији и систематизацији радних места у ОШ „Прва основна школа краља Петра II“ (бр. 02-96 од 2.3.2010. године)
- 12.Пословник о раду Школског одбора(бр.02-88 од 2.3.2010. год.)
- 13.Пословник о раду Савета родитеља (бр. 02-202/6 од 22.4.2010.год.)
- 14.Пословник о раду Наставничког већа (бр. 02-130/3 од 24.3.2010.год.)
- 15.Пословник о раду Ученичког парламента (бр. 02-493 од 26.9.2011. год.)
- 16.Правилник о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика (бр. 02-55/5 од 27.2.2012.године.)
17. Правилник о мерама, начину и поступку заштите безбедности ученика ОШ „Прва основна школа краља Петра II“ (бр. 02-91 од 2.3.2010.године.)
18. Правилник о понашању запослених, ученика и свих лица која долазе у школу (бр.02-55/3 од 27.2.2012. године.)
- 19.Правилник о материјалној и дисциплинској одговорности запослених (бр. 02-55/4 од 27.2.2012. год.)
- 20.Правилник о заштити од пожара (бр. 02-91 од 2.3.2010. год.)
21. Правилник о организацији и полагању испита у ОШ „Прва основна школа краља Петра II“ (бр. 02-92 од 2.3.2010. год.)
- 22.Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини (бр. 02-179/2 од 4.05.2011.године.)

8. Материјално-технички и просторни услови рада школе

Одлука о оснивању Прве основне школе краља Петра II, Ужице, улица Димитрија Туцовића 171, донета је 5. 8. 1955. на седници НО Градске општине Титово Ужице.

Објект школе својим функционалним решењем обезбеђује квалитетну средину за образовање и васпитање ученика школе. Матична школа располаже са 7 кабинета, 7 специјализованих учионица, 11 учионица опште намене, информатички кабинет, 2 радне собе за предшколско, 1 учионица за продужени боравак и мала трпезарија, фискултурна сала, библиотека, зубна ординација и спортски терени површине око 1600м².

У ИО Стапари постоје 4 кабинета, 1 специјализована учионица и 2 учионице опште намене, радна соба за предшколску групу, дигитална учионица, библиотека и спортски терени површине 2100м².

У ИО Качер постоје 4 учионице опште намене, радна соба за предшколску групу, и спортски терени.

9. Културна и јавна делатност школе

Најбогатија културна активност Школе одвија се при обележавању Дана школе и Дана Светог Саве.

Поред тога, кроз стваралачке и слободне активности ученика, одржава се низ разноврсних активности и манифестицаја: спортске активности, позоришне представе, излети, посете културно-историјским установама, учешће на пројектима, организација фестивала, приредби за прваке и предшколце, Дан ученика у настави, промоција најуспешнијих ученика и носилаца Вукове и посебних диплома, организовање и учешће на такмичењима и сл.

10. Информације од јавног значаја

- Подношење Захтева за слободан приступ информацијама од јавног значаја:

Све информације којима Школа располаже, а које су настале у раду или у вези са радом Школе, су доступне јавности у складу са Законом о слободном приступу информацијама од јавног значаја („Сл. гласник РС" број 120/04), осим када су се, према овом закону, стекли услови за искључење или ограничење од слободног приступа информацијама од јавног значаја.

Захтев за приступ информацијама од јавног значаја (у даљем тексту: захтев) Школи се подноси у складу са чланом 15. Закона о слободном приступу информацијама од јавног значаја писмено.

Захтев мора да садржати: назив и адресу школе, податке о тражиоцу информације (име, презиме, адреса, телефон или други подаци за контакт), што прецизнији опис информације која се тражи (јасно наведена информација која се тражи, односно на шта се конкретно она односи) и

начин достављања информације. Захтев може, али не мора, да садржи разлоге као и друге податке који олакшавају проналажење тражене информације.

Ако захтев не садржи горе наведене податке, односно ако захтев није уредан, овлашћено лице у школи дужно је да, без надокнаде, поучи тражиоца како да те недостатке отклони, односно да достави тражиоцу упутство о допуни.

Ако тражилац не отклони недостатке у одређеном року, односно у року од 15 дана од дана пријема упутства о допуни, а недостаци су такви да се по захтеву не може поступити, школа доноси закључак о одбацивању захтева као неуредног.

Школа је дужна да омогући приступ информацијама и на основу усменог захтева тражиоца који се саопштава у записник, при чему се такав захтев уноси у посебну евиденцију и примењују се рокови као да је захтев поднет писмено.

Постоји образац за подношење захтева, али ће школа размотрити и захтев који није сачињен на том обрасцу.

У складу са чланом 16. Закона о слободном приступу информацијама од јавног значаја, школа је дужна да без одлагања, а најкасније у року од 15 дана од дана пријема захтева, тражиоца обавести о поседовању информације, стави му на увид документ који садржи тражену информацију, односно изда му или упуту копију тог документа. Ако школа није у могућности, из оправданих разлога, да у року од 15 дана од дана пријема захтева поступи по истом, дужна је да о томе одмах обавести тражиоца и одреди накнадни рок, који не може бити дужи од 40 дана од дана пријема захтева, у коме ће тражиоца обавестити о поседовању информације, ставити му на увид документ који садржи тражену информацију, изда му, односно упуту копију тог документа.

Ако школа на захтев не одговори у року, тражилац може уложити жалбу Поверенику у складу са чланом 22. Закона о слободном приступу информацијама од јавног значаја.

Школа ће заједно са обавештењем о томе да ће тражиоцу ставити на увид документ који садржи тражену информацију, односно издати му копију тог документа, саопштити тражиоцу време, место и начин на који ће му информација бити стављена на увид, износ нужних трошкова израде копије документа, а у случају да не располаже техничким средствима за израду копије, упознаће тражиоца са могућношћу да употребом своје опреме изради копију.

Увид у документ који садржи тражену информацију врши се у службеним просторијама школе.

Ако удовољи захтеву, школа неће издати посебно решење, него ће о томе сачинити службену белешку.

Ако школа одбије да у целини или делимично обавести тражиоца о поседовању информације, да му стави на увид документ који садржи тражену информацију, да му изда, односно упуту копију тог документа, дужна је да донесе решење о одбијању захтева и да то решење писмено образложи, као и да у решењу упуту тражиоца на правна средства која може изјавити против таквог решења.

У складу са чланом 17. Закона о слободном приступу информацијама од јавног значаја, увид у документ који садржи тражену информацију је бесплатан.

Копија документа који садржи тражену информацију издаје се уз обавезу тражиоца да плати накнаду нужних трошкова израде те копије, а у случају упућивања и трошкове упућивања.