

Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање

НАСИЉЕ - сваки облик једанпут учињеног или поновљеног, вербалног или невербалног понашања које за последицу има стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства деце/ученика.

Насиље и злостављање:

**физичко, психичко /емоционално/,
социјално, сексуално , електронско**

Занемаривање

У установи **обухвата**:

- ускраћивање појединих облика ОВ рада
- нереаговање на сумње о занемаривању или на занемаривање од стране родитеља
- пропусте у обављању надзора и заштите детета и ученика од повређивања, самоповређивања, употребе алкохола, дувана, наркотичких средстава
- укључивање у деструктивне групе и организације

Нивои ФИЗИЧКОГ насиља

- Први ниво: ударање чврга, гурање, штипање, гребанье, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, уништавање ствари
- Други ниво: шамарање, ударање, гажење, цепање одеда, “шутке”, затварање, пљување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу
- Трећи ниво: туча, дављење, бацање, наношење опекотина и других повреда, напад оружјем, ускраћивање хране и сна...

Нивои ПСИХИЧКОГ насиља

- Први ниво: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, “прозивање”
- Други ниво: уцењивање, претња, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање
- Трећи ниво: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотика, укључивање у деструктивне групе и организације

Нивои СОЦИЈАЛНОГ насиља

- Први ниво: добацивање, подсмевање, искључивање из групе или заједничке активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласина
- Други ниво: сплеткарење, ускраћивање пажње од стране групе /игнорисање /, неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање
- Трећи ниво: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група /кланова/ које има за последицу повређивање других

Нивои СЕКСУАЛНОГ насиља

- Први ниво: неумесно, са сексуалном поруком: добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикулација
- Други ниво: сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење
- Трећи ниво: завођење од стране одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест

Злоупотреба информационе технологије

- Први ниво: узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом
- Други ниво: оглашавање, снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и чествовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика
- Трећи ниво: снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечја порнографија

Интервенција према нивоима насиља, злостављања и занемаривања

- Први ниво: активност предузима одељењски старешина у сарадњи са родитељима –појачан васпитни рад са одељењем, групом ученика и индивидуално
- Други ниво: одељењски старешина, педагог, тим за заштиту и директор, обавезно учешће родитеља- појачан васпитни рад , директор може да покрене васпитно-дисциплински поступак
- Трећи ниво: директор са тимом за заштиту, обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа, организација и служби / центар за социјални рад, здравствена служба, полиција и друге организације /- васпитни рад, обавезно покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере

Дискриминација

Посебне процедуре у школи везане за дискриминацију— поступање према појединцу или групи различито од поступања према другима, засновано на личном схватању или мишљењу.

-јавно испољавање негативних осећања према припадницима група или поступање према људима на неправедан и омаловажавајући начин само зато што припадају некој групи.

Редослед поступања у интервенцији

- 1.Проверавање сумње или откривања насиља обавља се прикупљањем информација
- 2.Заустављање насиља и смиривање учесника обавеза свих запослених, посебно најближег и дежурног наставника
- 3.Обавештавање родитеља и предузимане хитне акције по потреби
- 4.Консултације у установи – разјашњавања околности, анализа чињеница, процена нивоа насиља – укључени ОС, дежурни наставник,педагог,тим, директор,ученички парламент
- 5.Мере и активности –за све нивое насиља и злостављања-сачињава се оперативни план заштите код 2. и 3. нивоа за све ученике
- 6.Ефекте предузетих мера прати установа

5. План заштите – за све учеснике- оне који трпе, који чине и који су сведоци насиља

Садржи:

- активности усмерене на промену понашања
- носиоци активности и временску динамику
- начини укључивања свих учесника насиља у одељење и заједницу
- информације о мерама и активностима које предузима школа, али и евентуално нека друга надлежна организација или служба

Документација, анализа и извештавање

Установа: -прати остваривање програма заштите

-евидентира 2. и 3. ниво

-прати остваривање конкретних планова заштите 2. и 3. нивоа

-анализира стање и извештава

1. ниво насиља- бележи и прати мере ОС

2. и 3. ниво –документацију води, чува и анализира педагог, изузетно неки други члан тима за заштиту

Тим подноси **извештај** директору два пута годишње, а он извештава органе управљања, савет родитеља, ученички парламент